

Рассмотрен на педагогическом совете  
№ от «25» марта 2021 года.

**Отчет о самообследовании Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа» пгт. Кожва  
за 2020 год.**

## Аналитическая часть.

### 1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пгт. Кожва (МОУ «СОШ» пгт. Кожва)
Адрес организации	169663, Республика Коми, г. Печора, пгт. Кожва, ул. Лесная, д.33
Телефон, адрес сайта	Телефон 8-82124-95643, электронная почта saratovka07@mail.ru
Руководитель	Директор Марьенкова Татьяна Николаевна
Учредитель	УО МР «Печора»
Лицензия	№1078-о от 06.11.2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№371-о от 29.02.2016 года

Режим работы	Понедельник -пятница с 8.00 до 20.00 (суббота, воскресенье- выходной)
--------------	---

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

#### Сведения о методическом совете, методических объединениях.

В школе создан методический совет, объединяющий педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе на научной основе, по профессиональным объединениям, руководствуясь положениями, планами, приказами по направлению методической работы.

Т.о. с целью работы над реализацией научно-методической темы школы были созданы и функционируют методический совет (руководитель Сучкова Е.В.) и школьные методические объединения:

- ШМО учителей начальных классов (руководитель Маркевич Л.Ю., 10 учителей в составе);
- ШМО учителей русского языка, литературы, английского языка (руководитель Решетняк З.Г., 5 учителей в составе);
- ШМО учителей математики (руководитель Денисова Л.В., 4 учителя в составе);
- ШМО учителей естественнонаучных и общественных дисциплин (руководитель Канева О.В., 5 учителей в составе);
- ШМО учителей музыки, физической культуры, ОБЖ и технологии (руководитель Куликова Н.Н., 4 учителя в составе).



образовательной  
программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

## **Воспитательная работа**

В 2020 году в школе получила дальнейшее развитие воспитательная система, обеспечивающая создание условия для воспитания высоконравственных, образованных, творческих, здоровых детей, умеющих и желающих проявлять заботу друг о друге, коллективе, о Родине с целью улучшения себя и окружающей жизни и направленная на реализацию основной темы воспитательной работы: «Взаимодействие семьи и школы в интересах развития личности ребёнка».

### **Направления в воспитательной работе:**

- художественно-эстетическое
- нравственное и гражданско-патриотическое
- спортивно-оздоровительное
- демократизация и приобщение учащихся к общественной жизни
- приобщение семьи к процессу воспитания
- кадровое обеспечение воспитательного процесса
- профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности среди учащихся
- межведомственное взаимодействие в области воспитания

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2020 году стали художественно-эстетическое, нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности среди учащихся, основанные на формировании ценностных представлений о любви к Родине, развитии компетенций об общественном согласии и межкультурном взаимодействии, воспитании нравственности, положительного отношения к труду и творчеству. В течение учебного года проведен ряд мероприятий по всем направлениям воспитательной работы, в которых приняли участие 100% учащихся. Приоритетной формой работы остаются коллективные творческие дела, сплотившие разновозрастный ученический коллектив и способствующие совершенствованию школьных традиций. Массовые общешкольные мероприятия 2020 году обеспечили развитие межличностных отношений всех субъектов образовательного процесса.

В течение учебного года работа по направлениям:

### **Художественно-эстетическое направление**

В рамках реализации данного направления формировались развитие интереса к различным видам искусства, умениям и навыкам художественного творчества, развитие эстетической восприимчивости и отзывчивости, благородства души, реализация индивидуальных творческих способностей учащихся. В плане воспитательной работы данного направления были реализованы торжественные линейки, посвященные Дню Знаний, выставки книг, мероприятия ко Дню Учителя, Дню Матери, новогодние мероприятия.

В связи с пандемией Последние звонки не были проведены.

### **Нравственное и гражданско-патриотическое направление**

В рамках реализации данного направления формировались взгляды, чувства, интересы, умения и привычки благодаря обогащению их духовного мира нравственно-социальным опытом, развивающим гражданское отношение к общественным событиям, к прошлому и настоящему Отечества; воспитание ответственности за свои поступки. В плане воспитательной работы данного направления были реализованы мероприятия, посвященные Дню пожилых людей, библиотечные уроки, мероприятия ко Дню Защитника Отечества, мероприятия, посвященные 75 годовщине со Дня Победы.

В связи с пандемией не был проведен Фестиваль патриотической песни.

Особое внимание уделяется данному направлению:

### **Профилактика правонарушений, преступности, безнадзорности и беспризорности среди учащихся**

Данное направление включало в себя предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий, несовершеннолетних; выявление причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Мероприятия в рамках данного направления:

1. Класные часы, беседы: «Правила поведения учащихся в школе (права и обязанности школьника)», «Безопасный маршрут «дом-школа-дом», «С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего», «Правила пребывания на улице несовершеннолетнего в вечернее время», «Трезвость - лучшее качество», «Мы в ответе за свои поступки», «Я несу ответственность за свои поступки», «Я и закон», «Об ответственности за кражи и мелкие хищения», «Я иду в школу (о безопасном маршруте и ПДД)», «Подросток: правонарушения и ответственность» с распространением памяток для учащихся, «Уголовная и административная ответственность», «Путешествие в мир прав и обязанностей», «Берегись белой тучи!», «Курильщик – сам себе могильщик...», «Нерегулируемые пешеходные переходы», «Законы коллектива (правила

поведения учащихся в школе)», «На наших улицах. Посёлок, в котором мы живём. Мы идём в школу (проезжая часть, тротуар, перекрёсток) с разработкой безопасного маршрута «Дом-школа-дом», «Это должны знать все (движение по улицам группами, особенности движения пешеходов по мокрой и скользкой дороге)», «День трезвости», «Что такое закон? Устав школы», «Выполнение закона РК от 23.12.2008 №148-РЗ и соблюдение ПДД (дом-школа-дом)», «Правила и организация перемен во время соблюдения мер безопасности при коронавирусе в школе», «Знакомство с планом эвакуации из школы на случай пожара», «День солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания в память о погибших в террористическом акте в Беслане», «Телефон доверия (10 сентября – Всемирный день предотвращения суицида)», «Безопасность на водных объектах в осенний период», «Как не стать жертвой преступления», «Об обидах и причинах обид», «Страна «Зако́ния».

2.ШМО классных руководителей «Внеурочная деятельность - основа развития познавательных и творческих способностей школьников в рамках введения ФГОС».

3.Родительские собрания: «Что там, за поворотом, или Подготовка к взрослой жизни начинается сейчас...», «Интернет: его плюсы и минусы», «Семья и родители – главные воспитатели», «Воспитание культуры поведения дома, на улице, в школе», «Ваш ребенок – первоклассник. Адаптация в школе», «Собрание-онлайн. Итоги первой учебной недели. Профилактика ОРВИ, ОРЗ и новой коронавирусной инфекции. Как защитить себя от заражения», «Мобильное родительское собрание. Занятость учащихся во внеурочное время», Собрание-онлайн. Поведение на уроках и переменах; выполнение письменных домашних заданий», «Собрание-онлайн. Поведение на переменах: несоблюдение профилактических мероприятий в связи с коронавирусной инфекцией», «Собрание-онлайн. Предварительные итоги 1 четверти: успеваемость, прилежание, поведение», «Собрание-онлайн. Итоги 1 четверти: успеваемость, прилежание, поведение. Профилактическая беседа о выполнении закона РК от 23.12.2008 №148-РЗ и соблюдении ПДД», «Организационное собрание: инструктаж по предупреждению коронавируса среди родителей и детей (знакомство с памятками); знакомство с режимом работы школы на период пандемии (расписание звонков, разный по времени приход в школу); профилактическая беседа по ПДД (приобретение фликеров)», «Роль родителей в успеваемости детей с рассмотрением вопросов профилактики правонарушений и преступлений».

4.Советы профилактики.

5.Работа социального педагога с несовершеннолетними: индивидуальные – 11 бесед (11 несовершеннолетних, тематика разная: курение в школе, пропуски уроков, поведение на уроках и переменах, порча имущества,) групповые: 1 беседа (19 несовершеннолетних) – «Закон 148-РЗ», 1 беседа (4 несовершеннолетних) – «Опасные увлечения», 1 беседа (18 несовершеннолетних) – «Закон и ответственность», 1 беседа (14 несовершеннолетних) – «Опасности в сети интернет для



школьников», 1 беседа (3 несовершеннолетних) – «Нарушение Устава школы», 1 беседа (2 несовершеннолетних) – «Отклоняющееся поведение на уроках и переменах».

6.Беседы инспектора ГИБДД, младшего лейтенанта Молодцовой О.М., инспектора ПВДН Пальшиной Т.П.

7.Профилактические инструктажи.

8.Диагностики педагога-психолога.

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Сведения об освоении учащимися образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования ;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования .

Всего в 2020 году в школе получали образование 299 обучающихся (из них 2 детей с ОВЗ, в т.ч. 2 детей-инвалидов, нет детей, обучались на дому).

	2019-2020гг		2018-2019гг		С 2018-19 уч.г.
	Кол-во	%	Кол-во	%	
всего учащихся	299	100	296	100	Увеличилось на 3 уч-ся
аттестовано всего	269	90	264	90	Увеличилось на 5 уч-ся (стабильно)
из них:					
отличников	17	6,3	13	5	Увеличение на 4 уч-ся ( 1,3%)
лучших	107	40	85	32	Увеличилось на 22 уч-ся (8%)
с одной «4»	7	2,6	8	3	Увеличилось на 1 уч-ся (уменьшилось на 0,4%)
с одной «3»	27	10	23	8	Увеличилось на 4 уч-ся (2%)
неуспевающих:	0	0	1	0,4	Уменьшилось на 1 уч-ся (0,4%)
по одному предмету	0	0	0	0	стабильно
по двум предметам	0	0	0	0	стабильно
по трем предметам	0	0	1	0,4	Уменьшилось на 1 уч-ся (0,4%)
по многим	0	0	0	0	стабильно

предметам					
Не аттестовано:	30	11	32	10,8	Уменьшилось на 2 уч-ся(0,2%)
1-е классы	30	11	32	10,8	Уменьшилось на 2 уч-ся(0,2%)
2-е классы	0	0	0	0	Стабильно
10-11 классы (1, 3 четверти)	0	0	0	0	Стабильно
По болезни			-		Стабильно
качество знаний	124	46,1	98	37	Увеличилось на 26 уч-ся (9,1%)
успеваемость	269	100	263	99,6	Увеличилось на 6 уч-ся (величилось на 0,4%)
уровень обученности	51,2 (допустимый)		48,1 (допустимый)		Увеличилось на 3,1%

#### Результаты ГИА обучающихся, завершивших освоение образовательных программ основного общего образования

В 2020 году ГИА в форме ОГЭ не проводилось в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. 23 выпускника получили аттестаты о основном общем образовании, из них 1 выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием.

#### Результаты ГИА обучающихся, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования

В 2020 году насчитывалось 18 обучающихся 11-го класса. 13 обучающихся, допущенных к ГИА, сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Все 18 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 1 выпускник получил серебряную медаль «За особые успехи в учении».

Результаты ЕГЭ в 2020 году представлены в таблице:

№	Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Минимальный балл	Кол-во не набравших миним. балл
---	---------	------------------	--------------	------------------	---------------------------------

1	География	1	57	37	0
2	Биология	6	41	36	3
3	Физика	2	58	36	0
4	Литература	1	70	32	0
5	Химия	7	36	36	4
6	Математика (проф.)	5	39	27	0
7	Русский язык	12	65	36	0

#### Сведения о победителях, призерах олимпиад.

Учителя-предметники организуют и проводят школьный этап Всероссийской олимпиады по предметам, победители которых выдвигаются для участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. В школьном этапе приняли участие 362 учащихся 7-11 классов, среди них определены 58 победителей и 65 призеров. В муниципальном этапе приняли участие 28 учащихся 7-11 классов.

Результаты участия на муниципальном этапе в этом учебном году: победители 1 человек - 7а класс- по истории; призеры (3 человека): 10а класс- по истории , 11а класс- по ОБЖ , 10а класс - по физической культуре.

Для учащихся 4-х классов муниципальные олимпиады не проводились в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

В муниципальном этапе олимпиады по краеведению приняли участие 5 человек (учащиеся 3а, 3б, 4а, 5а, 6а); 1 место заняла учащаяся 6а класса , 2 место – учащаяся 5а класс , 3 место – учащийся 4а класс .

Учащиеся 2-11 классов участвовали в Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие» в школьном и муниципальном этапе. В школьном этапе участвовали 29 учащихся 3-4 классов и 33 учащихся 5-11 классов . В муниципальном этапе приняли участие 9 учащихся (5а, 6а, 7а, 9а, 10а). По результатам муниципального тура наилучший результат среди участников нашей школы – 7 место.

**Республиканский уровень** - мероприятия, организованные Национальным парком «Югыд ва»: олимпиада «Знатоки национального парка «Югыд ва».

**Всероссийский уровень:** олимпиада КОМПЭДУ , олимпиада Учи.ру. Участники, призеры дистанционных конкурсов были награждены сертификатами, дипломами, грамотами.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы (профильное обучение)	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	23	8	0	14	18	5	12	0	0

### Внутренняя система оценки качества образования

МОУ «СОШ» пгт. Кожва обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. В школе разработана нормативная база ВСОКО:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- План ВСОКО на 2019-2020, 2020-2021 учебные года.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются администрация школы, учителя, обучающиеся и их родители (законные представители).

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню освоения, сформированность личностных результатов – средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в школе – 74 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным результатом – 65 %.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период обследования в школе работают 28 педагогов, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 воспитатель пришкольного интерната. 4 педагога имеют среднеспециальное педагогическое образование, остальные – высшее.

С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно педагогические работники школы проходят аттестацию. При аттестации школа руководствуется федеральными и региональными нормативными документами, определяющими и регламентирующими цели, задачи, принципы и процедуру аттестации. Сведения о педагогических работниках, имеющих квалификационные категории в таблице:

	1-е полугодие 2020 г.				2-е полугодие 2020 г.			
	Имеют категории				Имеют категории			
		высшую	первую	без категории		высшую	первую	без категории
Всего педагогов	31	4	11	16	31	5	10	16
Учителя	28	4	11	13	28	5	10	13

В школе работает 1 учитель – молодой специалист (стаж менее 3-х лет).

В 2020 году 6 педагогических работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации. В 2020 году педагогические работники участвовали в методических, обучающих, научно-практических семинарах, вебинарах различных уровней.

В 2020 году обмен педагогическим опытом, участие в педагогических конкурсах был организован на удовлетворительном уровне. Учителя проводили открытые уроки (школьный и муниципальный уровень), организовывали мероприятия в рамках предметных недель, открытые спортивные мероприятия, отправляли свои методические разработки на педагогические сайты, сообщества, участвовали в дистанционных педагогических конкурсах различного уровня (всероссийского и республиканского), выступали на семинарах, педагогических советах, заседаниях ШМО и ГМО, организовали проектную деятельность, являлись руководителями итоговых проектов обучающихся 9-ого класса.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека школы находится на 1 этаже. В библиотеке имеется 15 мест для чтения и отдел для книжного фонда. В библиотеке имеется компьютер с без доступа в Интернет.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда - 15 387 экз.;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4552 единиц в год;
- объем учебного фонда - 11443 экз

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 №233, от 22.11.2019 №632).

В библиотеке нет электронных образовательных ресурсов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для осуществления образовательного процесса в основном здании школа располагает 24 кабинетами, в здании с. Соколово 2 учебных кабинета и в здании п. Кедровый Шор- 1 учебный кабинет. В том числе специализированных: компьютерные кабинеты, кабинеты начальных классов, кабинеты химии, физики, биологии и географии, математики, истории, русского языка и литературы, технологии, музыки, психолога, .Практически все учебные кабинеты оснащены мультимедийными устройствами, 70% предметных кабинетов оснащены в соответствии с современными требованиями.

В школе оборудованы кабинеты для проведения практических работ по информатике, технологии, физике, химии, биологии, географии.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. В зале есть раздевалки для девушек и юношей. Имеются тренажеры, необходимое спортивное оборудование для занятий на уроках и во внеурочной деятельности.

Между первым и вторым этажами оборудованы столовая и пищеблок, актовый зал. Есть стадион.

**Показатели деятельности МОУ «СОШ» пгт. Кожва за 2020 год.**

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	299 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	131 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	133 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	131 человек/44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	39 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об	-



	основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	23человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18человек/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	159 человек/53 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	299человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27человек/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27человек/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человек/13%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/48%
1.29.1	Высшая	5 человек/16%
1.29.2	Первая	10 человек/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/68%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/18%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося (15 шт. + у Ольги )	27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	51 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	299 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.