

**СОДЕРЖАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ.**

Организация духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы в перспективе достижения национального воспитательного идеала осуществляется по следующим ***направлениям:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Цель*** | ***Ценности*** | ***Задачи*** | ***формы занятий*** | ***Прогнозируемые результаты*** |
| «Ученик – патриот и гражданин» | Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. | -любовь к России, своему народу, своему краю;  -служение Отечеству;  -правовое государство; гражданское общество;  -закон и правопорядок; -поликультурный мир;  - свобода личная и национальная;  -доверие к людям, институтам государства и гражданского общества | -дать элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах;  -представления о символах государства – Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;  -элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;  -элементарные представления о правах и об обязанностях гражданина России;  -воспитывать интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;  -воспитывать уважительное отношение к русскому языку как к государственному, языку межнационального общения;  -дать начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;  -элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России;  -воспитывать интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, края (населенного пункта), в котором находится образовательное учреждение;  -способствовать стремлению активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города;  -прививать любовь к школе, своему селу, городу, народу, России;  -воспитывать уважение к защитникам Родины;  -развивать умение отвечать за свои поступки;  -воспитывать негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей. | - беседы;  - чтение книг;  - изучение предметов, предусмотренных базисным учебным планом;  -экскурсии;  -просмотр кинофильмов;  -сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания;  - творческие конкурсы, фестивали, праздники;  -классные часы;  - участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам;  - участие в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детско-юношескими организациями;  -игры военно-патриотического содержания;  -спортивные соревнования;  -встречи с ветеранами и военнослужащими;  -народные игры;  -национально-культурные праздники;  -участие во встречах и беседах с выпускниками школы;  -ознакомление с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма;  -изготовление плакатов, стенгазет | -ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;  -элементарные представления: об институтах гражданского общества, государственном устройстве и социальной структуре российского общества, о наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края; о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;  -первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;  -опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;  -опыт социальной и межкультурной коммуникации;  -начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища |

***Мероприятия по реализации направления «Ученик – патриот и гражданин».***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Форма проведения*** | ***Ответственные*** |
| Торжественная линейка «Бабка Ёжка и зубрёжка», посвящённая Дню Знаний для учащихся 1, 9, 11 классов.  Торжественные мероприятия, посвящённые Дню знаний для учащихся 2-8 классов  Праздничные мероприятия ко Дню Учителя  Онлайн-мероприятия, посвящённые Дню Матери  Подготовка и проведение новогодних мероприятий: \*утренники в 1-4 классах  Акция «Поздравь солдата»  День розыгрышей. Юморина. Конкурс веселых карикатуристов «Кривое зеркало»  Проведение тематических уроков по истории, посвящённых 76 годовщине со Дня Победы  Просмотр документальных и художественных фильмов о ВОВ, видеороликов патриотической тематики  Организация Вахты памяти у памятника Воину Освободителю  VII Фестиваль военной песни «Катюша» в рамках празднования 76-летия ВОВ  Участие в митинге, посвящённом Дню Победы  Акция «Георгиевская ленточка»  Подготовка и проведение праздника «Прощание с начальной школой»  Церемония награждения лучших учащихся 1-3 классов | сентябрь  сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  февраль  апрель  в течение года  апрель-май  апрель-май  май  май  май  май  май | линейка  классный час  онлайн-концерт,  праздничные плакаты,  праздничные газеты,  открытки-поздравления,  сувениры для учителей-ветеранов,  видео-поздравление  концертная программа  утренники  акция  конкурс  уроки  уроки  классные часы  вахта памяти  фестиваль  митинг  акция  линейка  линейка | кл. рук-ли 2-8 классов,  старшая вожатая,  зам. дир. по ВР,  активисты РДШ,  д/о «Современники»  кл. рук-ли 2-8 классов  зам. дир. по ВР,  старшая вожатая,  кл. рук-ли 1-4 классов  зам. дир. по ВР,  старшая вожатая,  кл. рук-ли 1-4 классов  зам. дир. по ВР,  старшая вожатая,  кл. рук-ли 1-4 классов  старшая вожатая,  активисты РДШ,  д/о «Современники»  зам. дир. по ВР,  старшая вожатая,  кл. рук-ли 1-4 классов  учитель истории  зам. дир. по ВР,  старшая вожатая,  кл. рук-ли 1-4 кл.  зам. дир. по ВР,  старшая вожатая,  кл. рук-ли 1-4 кл.  зам. дир. по ВР,  старшая вожатая,  кл. рук-ли 1-4 кл.  зам. дир. по ВР,  старшая вожатая,  кл. рук-ли 1-4 кл.  зам. дир. по ВР,  старшая вожатая,  кл. рук-ли 1-4 кл.  кл. рук-ли 4 классов  кл. рук-ли 1-3 кл. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Цель*** | ***Ценности*** | ***Задачи*** | ***формы занятий*** | ***Прогнозируемые результаты*** |
| «Ученик и его нравственность» | Воспитание нравственных чувств и этического сознания. | -нравственный выбор;  -жизнь и смысл жизни;  -справедливость;  - милосердие;  - честь;  - достоинство;  -уважение родителей;  -забота о старших и младших;  -свобода совести и вероисповедания;  -толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике | -дать первоначальные представления о базовых национальных российских ценностях;  -различение хороших и плохих поступков;  -дать представления о правилах поведения в школе, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе;  -дать элементарные представления о религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны;  -воспитывать уважительное отношение к родителям, к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;  -установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;  -воспитывать бережное, гуманное отношение ко всему живому;  -способствовать формированию знаний правил вежливого поведения, культуры речи, умений пользоваться «волшебными» словами, быть опрятным, чистым, аккуратным;  -воспитывать стремление избегать плохих поступков, не капризничать, не быть упрямым; умение признаться в плохом поступке и анализировать его;  -дать представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;  -воспитывать отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач | - беседы;  - экскурсии;  - заочные путешествия;  - участие в творческой деятельности, такой как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки и др., отражающие культурные и духовные традиции народов России;  -через содержание учебных предметов: «Литературное чтение», «Окружающий мир», «ИЗО», а также дисциплин, изучаемых по выбору;  - уроки этики;  -внеурочные мероприятия, направленных на формирование представлений о нормах морально-нравственного поведения;  - игровые программы, позволяющие школьникам приобретать опыт ролевого нравственного взаимодействия;  - классные часы;  -просмотр учебных фильмов;  - наблюдения и обсуждения в педагогически организованной ситуации поступков, поведения разных людей;  -участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, живых существах, природе;  -«открытые» семейные праздники; -творческие проекты и презентации, выполненные совместно с родителями; проведения  -мероприятия, раскрывающие историю семьи, воспитывающие уважение к старшему поколению, укрепляющие преемственность между поколениями | -начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;  -нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;  -уважительное отношение к традиционным религиям;  -неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;  -способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;  -уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;  -знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним |

***Мероприятия по реализации направления «Ученик и его нравственность».***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Форма проведения*** | ***Ответственные*** |
| Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом  Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей:  - выставка рисунков «Портрет бабушки и дедушки»  - акция «Поздравительная открытка»  - конкурс сочинений «Мои любимые бабушки и дедушки»  - классный час «Старость нужно уважать»  Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)  Мероприятия, посвященные Дню народного единства:  - беседа «В единстве наша сила»  - книжная выставка «Есть у России праздник…»  - исторический экскурс «Один в поле не воин…»  - викторина «Загадки истории»  Международный день толерантности  Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ:  - выставка рисунков «Я рисую свои права»  - викторина «Я люблю тебя, Россия!»  - Час информации «Мы – граждане России»  - Дни правовых знаний: «Наша Родина - Россия», «Герб, флаг, гимн России», «Твои права и обязанности»  - выставка книг «Листая страницы истории»  Тематические классные часы ко Дню Героев Отечества «Герой во все времена»  60-летие полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы »  Классные часы на правовую тематику | сентябрь  октябрь  октябрь  ноябрь  ноябрь  декабрь  декабрь  апрель  в течение года | беседы  классные часы  линейка  концерт  классные часы  акция  урок  беседа  книжная выставка  исторический экскурс  викторина  час информации  классные часы  выставка рисунков  викторина  выставка книг  дни правовых знаний  классные часы  урок | зам. дир. по ВР,  старшая вожатая,  кл. рук. 1-4 кл.  зам. дир. по ВР,  старшая вожатая,  кл. рук. 1-4 кл.  кл. рук. 1-4 кл.  зам. дир. по ВР,  старшая вожатая,  библиотекарь,  кл. рук. 1-4 кл.  зам. дир. по ВР,  старшая вожатая,  кл. рук. 1-4 кл.  зам. дир. по ВР,  старшая вожатая,  библиотекарь,  кл. рук. 1-4 кл.  кл. рук. 1-4 кл.  кл. рук. 1-4 кл.  зам. дир. по ВР,  старшая вожатая,  кл. рук. 1-4 кл. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Цель*** | ***Ценности*** | ***Задачи*** | ***формы занятий*** | ***Прогнозируемые результаты*** |
| «Ученик и его отношение к труду» | Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. | -уважение к труду;  -творчество и созидание;  -стремление к познанию и истине;  -целеустремлен-ность и настойчивость;  -бережливость;  -трудолюбие | -дать первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;  -воспитывать уважение к труду и творчеству старших и сверстников;  -дать элементарные представления об основных профессиях;  -способствовать формированию ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности;  -дать элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;  -развивать первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;  -способствовать формированию умения проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;  -способствовать формированию умения соблюдать порядок на рабочем месте;  -способствовать формированию бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;  -воспитывать отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небережливому отношению к результатам труда людей | - экскурсии по городу, в ходе которых знакомятся с различными видами труда;  - экскурсии на производственные предприятия;  - встречи с представителями разных профессий;  -презентации «Труд наших родных»;  -сюжетно-ролевые экономические игры; -создание игровых ситуаций по мотивам различных профессий; -проведение внеурочных мероприятий (праздники труда, ярмарки, конкурсы и т.д.), раскрывающих перед детьми широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности;  - презентации учебных и творческих достижений;  - творческое применение знаний, полученных при изучении учебных предметов на практике (в рамках предмета «Технология», участия в разработке и реализации различных проектов);  -участие в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования (занятие народными промыслами, природоохранительная деятельность, трудовые акции, как в учебное, так и в каникулярное время);  -приобретение умений и навыков самообслуживания в школе и дома;  -участие во встречах и беседах с выпускниками школы, знакомство с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни | -ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;  -ценностное и творческое отношение к учебному труду;  -элементарные представления о различных профессиях;  -первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;  -осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;  -первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;  -потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;  -мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности |

***Мероприятия по реализации направления «Ученик и его отношение к труду».***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Форма проведения*** | ***Ответственные*** |
| Знакомство с работой кружков и секций РДДТ, ДЮСШ, ДШИ, МОУ «СОШ» пгт. Кожва и организация досуга.  Организация дежурства  Конкурс на лучшую новогоднюю поделку  Поделка-сюрприз своими руками «Подари сердечко»  Праздничные мероприятия в рамках 75-летия ВОВ: выставка рисунков, лучшее оформление двери кабинета, выставка поделок | сентябрь  в течение года  декабрь  февраль  май | беседы с руководителями кружков  дежурство  трудовые дела  трудовые дела  выставка рисунков  выставка поделок  оформление двери кабинета | кл. рук-ли 1-4 классов  руководители кружков и секций,  родители  зам. дир. по ВР,  старшая вожатая,  кл. рук-ли 1-4 классов  зам. дир. по ВР,  старшая вожатая,  кл. рук-ли 1-4 классов  зам. дир. по ВР,  старшая вожатая,  кл. рук-ли 1-4 классов  зам. дир. по ВР,  старшая вожатая,  кл. рук-ли 1-4 классов |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Цель*** | ***Ценности*** | ***Задачи*** | ***формы занятий*** | ***Прогнозируемые результаты*** |
| «Ученик и его здоровье» | Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. | -здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни;  -здоровье нравственное и социально-психологическое | -способствовать формированию ценностного отношения к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;  -дать элементарные представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);  -дать элементарные представления о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей;  -способствовать пониманию важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;  -способствовать формированию знаний и выполнению санитарно-гигиенических правил, соблюдению здоровьесберегающего режима дня;  -воспитывать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;  -дать первоначальные представления об оздоровительном влиянии природы на человека;  -дать первоначальные представления о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;  -воспитывать отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии, уклонению от занятий физкультурой | - просмотр учебных фильмов;  - внеклассные мероприятия, включающие встречи со спортсменами, тренерами, представителями профессий, предъявляющих высокие требования к здоровью;  - беседы о значении занятий физическими упражнениями, активного образа жизни, спорта, прогулок на природе для укрепления своего здоровья;  -практическое освоение методов и форм физической культуры, здоровьесбережения, простейших элементов спортивной подготовки (на уроках физической культуры, в спортивных секциях гимназии и внешкольных учреждений, при подготовке и проведении подвижных игр, туристических походов, спортивных соревнований);  -составление здоровьесберегающего режима дня и контроль его выполнения;  -поддержание чистоты и порядка в помещениях, соблюдение санитарно-гигиенических норм труда и отдыха;  -получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться оздоровляющим влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания;  -получение элементарных представлений о взаимосвязи, взаимозависимости здоровья физического, нравственного (душевного) и социального-психологического здоровья семьи и школьного коллектива - в ходе бесед с педагогами, психологом и социальным педагогом школы, медицинскими работниками, родителями;  -получение знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека (в рамках бесед с педагогами, психологом, медицинскими работниками, родителями). | -ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;  -элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;  -первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;  -первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;  -знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека |

***Мероприятия по реализации направления «Ученик и его здоровье».***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Форма проведения*** | ***Ответственные*** |
| Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!» по ПДД  Акция «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации»  Беседы медицинского работника  Мероприятия, посвященные Дню трезвости  Подготовка и участие в празднике «Ловкие, смелые, сильные, умелые» для 3-4 кл.  Выставка книг «Береги здоровье смолоду»  «Малые олимпийские игры» для учащихся 2-4 классов  31 мая – Всемирный день отказа от табака  Акция «Чистота – залог здоровья»  Проведение инструктажей по правилам поведения во время каникул  «ГТО – наш верный друг» | сентябрь  в течение года  в течение года  сентябрь  октябрь  октябрь  январь  май  май  май  в течение года | беседы  классные часы  инструктажи  акция  беседы  беседы  классные часы  соревнования  выставка книг  игра  беседы  классные часы  акция  инструктажи  сдача нормативов ГТО | зам. дир. по ВР,  старшая вожатая,  кл. рук. 1-4 кл.  старшая вожатая,  активисты РДШ,  д/о «Современники»,  учителя физкультуры,  кл. рук-ли 1-4 кл.  мед. работник,  кл. рук-ли 1-4 кл.  кл. рук-ли 1-4 кл.  учителя физкультуры  библиотекарь  учителя физкультуры  кл. рук-ли 1-4 кл.  кл. рук-ли 1-4 кл.  кл. рук-ли 1-4 кл.  учителя физкультуры |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Цель*** | ***Ценности*** | ***Задачи*** | ***формы занятий*** | ***Прогнозируемые результаты*** |
| «Ученик и его отношение к природе» | Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). | -родная земля;  -заповедная природа;  -планета Земля;  -экологическое сознание | -развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;  -способствовать формированию ценностного отношения к природе и всем формам жизни;  -способствовать приобретению элементарного опыта природоохранительной деятельности;  -воспитывать бережное отношение к растениям и животным | - изучение инвариантных и вариативных учебных дисциплин;  - беседы;  - просмотр учебных фильмов;  - экскурсии;  - прогулки; туристические походы и путешествия по родному краю;  -экологические акции, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц и т.д.;  - участие в создании и реализации коллективных природоохранных проектов;  - расширение опыта общения с природой, заботы о животных и растениях, участие вместе с родителями в экологической деятельности по месту жительства. | -ценностное отношение к природе;  -первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;  -элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;  -первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;  -личный опыт участия в экологических инициативах, проектах |

***Мероприятия по реализации направления «Ученик и его отношение к природе».***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Форма проведения*** | ***Ответственные*** |
| Акция «Кормушка» | Январь-февраль | акция | кл. рук-ли 1-4 кл. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Направление*** | ***Цель*** | ***Ценности*** | ***Задачи*** | ***формы занятий*** | ***Прогнозируемые результаты*** |
| «Ученик и Мир прекрасного» | Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание). | -красота;  -гармония;  -духовный мир человека;  -эстетическое развитие | -дать представления о душевной и физической красоте человека;  -формировать умение видеть красоту природы, труда и творчества;  -воспитывать интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам;  -воспитывать интерес к занятиям художественным творчеством;  -способствовать формированию стремления иметь опрятный внешний вид;  -воспитывать отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости | - изучение инвариантных и вариативных учебных дисциплин;  - встречи с представителями творческих профессий;  - экскурсии к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры;  -знакомство с лучшими произведениями искусства по репродукциям, учебным фильмам;  -экскурсионно-краеведческая деятельность;  -внеклассные мероприятия;  - шефство над памятниками культуры вблизи школы;  - посещение конкурсов и фестивалей исполнителей народной музыки, театрализованных народных ярмарок, фестивалей народного творчества, тематических выставок;  -разучивание стихотворений, знакомство с картинами, участие в просмотре учебных фильмов, фрагментов художественных фильмов о природе, городских и сельских ландшафтах;  - беседы «Красивые и некрасивые поступки», «Чем красивы люди вокруг нас», беседы о прочитанных книгах, художественных фильмах, телевизионных передачах, компьютерных играх; -получение первоначального опыта самореализации в различных видах творческой деятельности, умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества (на уроках художественного труда и в системе учреждений дополнительного образования);  -участие вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, в экскурсионно-краеведческой деятельности, реализации культурно-досуговых программ, включая посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в образовательном учреждении своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий творческих работ;  -получение элементарных представлений о стиле одежды как способе выражения внутреннего душевного состояния человека;  участие в художественном оформлении помещений школы и классной комнаты | - умения видеть красоту в окружающем мире;  -умения видеть красоту в поведении, поступках людей;  -элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;  -первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;  -первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;  -первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирования потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;  -мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве школы и семьи |

***Мероприятия по реализации направления «Ученик и Мир прекрасного».***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название мероприятия*** | ***Сроки*** | ***Форма проведения*** | ***Ответственные*** |
| Оформление классных уголков.  Конкурс-выставка поделок из природного материала «Улыбка осени».  Выставка книг «Книжки-малышки»  Международный день музыки  Выставка рисунков «Мое любимое животное»  Выставка рисунков в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче»  Выставка рисунков, фотографий учащихся и поделок мам учащихся, посвящённая празднованию Дня Матери.  Конкурс на лучшую новогоднюю поделку.  Изготовление поздравительных открыток и сувениров для пап, дедушек, братьев.  Изготовление поздравительных открыток и сувениров для мам, бабушек, сестёр.  Изготовление искусственных гирлянд, цветов для возложения к памятнику «Воину-освободителю».  Выставка рисунков о Дню Космонавтики  Выставка рисунков «Салют, Победа!»  Изготовление поздравительных открыток и сувениров для ветеранов ВО войны, поздравление. | сентябрь  сентябрь  сентябрь  октябрь  октябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  февраль  март  апрель  апрель  апрель-май  май  май | оформительская работа  конкурс-выставка  выставка книг  беседа  выставка рисунков  выставка  выставка  конкурс  оформительская работа  оформительская работа  театрализованное представление  выставка рисунков  оформительская работа  выставка  оформительская работа | классные руководители  классные руководители,  старшая вожатая  библиотекарь  классные руководители  классные руководители,  старшая вожатая  классные руководители,  старшая вожатая  классные руководители,  старшая вожатая  классные руководители,  старшая вожатая  классные руководители  классные руководители  классные руководители  старшая вожатая,  кл. рук. 1-4 кл.  классные руководители  классные руководители,  старшая вожатая  классные руководители |