

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа» пгт. Кожва

Рассмотрено и принято
На Педагогическом совете
МОУ «СОШ» пгт. Кожва
«31» августа 2020 г.
Протокол № 1



«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ» пгт.Кожва
Т.Н.Марьенкова
Приказ № 156(2) от 01.09.2020 г.

Рабочая учебная программа
элективного курса «Вектор успеха»
на уровне среднего общего образования
для 10-11 классов

Срок реализации программы: 2 года

пгт. Кожва
2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Вектор успеха» для учащихся 10-11 классов составлена в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 29.06.2017);
- требованиями основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ» пгт. Кожва;
- требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189.

Рабочая программа элективного курса «Вектор успеха» для учащихся 10-11 классов ориентирована сформировать у учащихся реалистичный взгляд на выбор профессии с учетом их возможностей и требований рынка труда.

Цель: создание совокупности условий, обеспечивающих профессиональную ориентацию школьников на ступени основного общего образования.

Задачи программы:

Формирование у учащихся:

- объективных представлений о себе, как субъекте собственной деятельности (прежде всего образовательной и профессиональной);
- представлений о требованиях современного общества к выпускникам общеобразовательных учреждений и учреждений профессионального образования;

Овладение учащимися:

- способами проектирования и реализации индивидуальных образовательных программ;
- способами установления образовательных коммуникаций со сверстниками и взрослыми носителями необходимой информации и эффективных способов осуществления познавательной деятельности с целью получения и освоения образовательным контентом;
- способами и приемами принятия адекватных ответственных решений о выборе индивидуального и профессионального маршрута;
- способами работы с открытыми источниками информации о рынке труда, трендах его развития и перспективных потребностях экономики региона проживания учащегося и страны в целом в кадрах определенной квалификации для принятия решения о выборе индивидуального и профессионального маршрута.

Рабочая программа элективного курса «Вектор успеха» для учащихся 10-11 классов состоит из теоретической и практической частей и разработана на 2 учебных года. Темы в 10-м и 11-м классе одинаковые по названию, однако, содержание тем отличается. В 11-м классе темы изучаются более углубленно.

Теоретическая часть обеспечивает знакомство учащихся с основами планирования карьеры и особенностями функционирования рынка труда и образовательных услуг, а также структурой личности и технологиями принятия решения. Практическая часть курса направлена на реализацию индивидуальных планов карьеры в предметно-практической деятельности, которая должна иметь проектно-исследовательский характер.

В рамках элективного курса организуется деятельность учащихся, направленная на:

- формирование представлений о природе навыков самопознания и самосовершенствования;
- формирование готовности и умения планировать свою профессиональную карьеру с

учетом жизненных целей и ценностей;

- готовности повторить профессиональный выбор при изменении приоритетов и условий жизнедеятельности;

- развитие и закрепление навыка рефлексии оснований личного и профессионального самоопределения;

- формирования умения применять техники планирования, самоорганизации самосовершенствования в подготовке к профессиональной деятельности и развитию себя в настоящем.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения элективного курса «Вектор успеха»

Изучение курса рабочей программы элективного курса «Вектор успеха» для учащихся 10-11 классов на уровне среднего общего образования даёт возможность учащимся достичь следующих результатов:

Личностные УУД:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознанному отношению к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества самоуправления и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному

уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные УУД:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т. п.);
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и т. д.);
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

Выпускник научится:

- определяться в выборе индивидуальных образовательных потребностей (профиля обучения);
- применять практические навыки и умения в жизненных ситуациях;
- выполнять творческие задания;
- получит знания о своих профессиональных умениях и навыках;
- получит знания о возможных путях профессионального самоопределения;
- творчески относиться к деятельности;

- получит достаточную информацию о профессиях и путях ее получения.

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять свои интересы, способности и интересы
- уметь сопоставлять важные критерии при выборе будущей профессии «Хочу. Могу. Надо»;
- получит знания о мире и рынке труда, о профессиях, условиях работы;
- формировать и планировать свой личный профессиональный план
- критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- навыкам само презентации.

Содержание программы элективного курса «Вектор успеха»

10 класс

Модуль 1. Карьера и карьерная стратегия

- 1.1. Комплексная педагогическая диагностика.
- 1.2. Жизненная стратегия человека.
- 1.3. Жизненные сценарии человека.
- 1.4. Карьерная стратегия. Принципы карьерной стратегии. Типологии карьерных стратегий.
- 1.5. Основания карьеры и самоанализ.
- 1.6. Профессиональная пригодность.
- 1.7. Практическая работа: Анализ собственных личных и профессиональных целей.
- 1.8. Определение собственной стратегии жизни.
- 1.9. Практическая работа: Игра «Моя карьера»
- 1.10. Практическая работа: Игра «Матрица профессий»
- 1.11. Обобщающий урок. Встреча с интересными людьми разных профессий.

Модуль 2. Планирование карьеры

- 2.1. Целеполагание. Выбор приоритетов.
- 2.2. Понятие краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей. Требования к формулировке целей.
- 2.3. Анализ факторов планирования карьеры. Принципы и правила планирования.
- 2.4. Понятие «планирование карьеры». Структура плана карьеры.
- 2.5. Практическая работа: ситуационный анализ (анализ профессиональных жизненных целей, анализ сильных и слабых сторон личности, анализ необходимых средств для достижения целей).
- 2.6. Обобщающий урок. Встреча с интересными людьми разных профессий.

Модуль 3. Рынок труда и рынок образовательных услуг

- 3.1. Понятие рынка труда.
- 3.2. Структура рынка труда.
- 3.3. Ориентиры на рынке труда.
- 3.4. Понятие рынка образовательных услуг. Закон РФ об образовании: права граждан на получение образования, возможные формы получения образования, государственные гарантии прав граждан РФ в области образования.
- 3.5. Практическая работа: Определение собственной «рыночной стоимости» (мои шансы на рынке труда).
- 3.6. Практическая работа: Сбор информации о качестве и количестве образовательных услуг по выбранному профилю.
- 3.7. Обобщающий урок. Встреча с интересными людьми разных профессий.

Модуль 4. Стратегия и тактика эффективного поиска работы

- 4.1. Основные принципы поиска работы. Этапы процесса получения работы. Характер и характеристики работы. Подходы к организации поисков работы.
- 4.2. Организация собеседования. Подготовка к вопросам.
- 4.3. Самомаркетинг на рынке труда. Оформление трудовых отношений. Адаптация на рабочем месте. Причины, по которым не получают работу, на которую претендуют.
- 4.4. Практическая работа: составление личного профессионального резюме.
- 4.5. Практическая работа: проигрывание и анализ ситуации приема на работу
- 4.6. Обобщающий урок. Встреча с интересными людьми разных профессий.

Модуль 5. Корпоративная культура

- 5.1. Понятие «корпоративная культура». Основные позиции корпоративной культуры.
- 5.2. Встреча с интересными людьми разных профессий.
- 5.3. Подготовка к проекту «Моя профессиональная карьера»
- 5.4. Зачет по проекту «Моя профессиональная карьера»
- 5.5. Итоговое занятие. Обобщение приобретенных учащимися знаний и умений, необходимых для принятия решения при выборе профессии и планирования своего профессионального пути.

11 класс

Модуль 1. Карьера и карьерная стратегия

- 1.1. Комплексная педагогическая диагностика.
- 1.2. Жизненная стратегия человека.
- 1.3. Жизненные сценарии человека.
- 1.4. Карьерная стратегия. Принципы карьерной стратегии. Типологии карьерных стратегий.
- 1.5. Основания карьеры и самоанализ.
- 1.6. Профессиональная пригодность.
- 1.7. Практическая работа: Анализ собственных личных и профессиональных целей.
- 1.8. Определение собственной стратегии жизни.
- 1.9. Практическая работа: Игра «Моя карьера»
- 1.10. Практическая работа: Игра «Матрица профессий»
- 1.11. Обобщающий урок. Встреча с интересными людьми разных профессий.

Модуль 2. Планирование карьеры

- 2.1. Целеполагание. Выбор приоритетов.
- 2.2. Понятие краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей. Требования к формулировке целей.
- 2.3. Анализ факторов планирования карьеры. Принципы и правила планирования.
- 2.4. Понятие «планирование карьеры». Структура плана карьеры.
- 2.5. Практическая работа: ситуационный анализ (анализ профессиональных жизненных целей, анализ сильных и слабых сторон личности, анализ необходимых средств для достижения целей).
- 2.6. Обобщающий урок. Встреча с интересными людьми разных профессий.

Модуль 3. Рынок труда и рынок образовательных услуг

- 3.1. Понятие рынка труда.
- 3.2. Структура рынка труда.
- 3.3. Ориентиры на рынке труда.
- 3.4. Понятие рынка образовательных услуг. Закон РФ об образовании: права граждан на получение образования, возможные формы получения образования, государственные гарантии прав граждан РФ в области образования.
- 3.5. Практическая работа: Определение собственной «рыночной стоимости» (мои шансы на рынке труда).
- 3.6. Практическая работа: Сбор информации о качестве и количестве образовательных услуг по выбранному профилю.

3.7. Обобщающий урок. Встреча с интересными людьми разных профессий.

Модуль 4. Стратегия и тактика эффективного поиска работы

4.1. Основные принципы поиска работы. Этапы процесса получения работы. Характер и характеристики работы. Подходы к организации поисков работы.

4.2. Организация собеседования. Подготовка к вопросам.

4.3. Само маркетинг на рынке труда. Оформление трудовых отношений. Адаптация на рабочем месте. Причины, по которым не получают работу, на которую претендуют.

4.4. Практическая работа: составление личного профессионального резюме.

4.5. Практическая работа: проигрывание и анализ ситуации приема на работу

4.6. Обобщающий урок. Встреча с интересными людьми разных профессий.

Модуль 5. Корпоративная культура

5.1. Понятие «корпоративная культура». Основные позиции корпоративной культуры.

5.2. Встреча с интересными людьми разных профессий.

5.3. Подготовка к будущей карьере. Психологический портрет личности. Ролевая игра «Встреча через 10 лет».

5.4. Итоговое занятие. Обобщение приобретенных учащимися знаний и умений, необходимых для принятия решения при выборе профессии и планирования своего профессионального пути.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

Раздел	Количество часов	
	Всего часов	Из них практических работ
10 класс		
Модуль 1. Карьера и карьерная стратегия	11	2
Комплексная педагогическая диагностика.	1	
Жизненная стратегия человека.	1	
Жизненные сценарии человека.	1	
Карьерная стратегия. Принципы карьерной стратегии. Типологии карьерных стратегий.	1	
Основания карьеры и самоанализ.	1	
Профессиональная пригодность.	1	
Практическая работа: Анализ собственных личных и профессиональных целей.	1	
Определение собственной стратегии жизни.	1	
Практическая работа: Игра «Моя карьера»		1
Практическая работа: Игра «Матрица профессий»		1
Обобщающий урок. Встреча с интересными людьми разных профессий.	1	
Модуль 2. Планирование карьеры	7	1
Целеполагание. Выбор приоритетов.	1	

Понятие краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей. Требования к формулировке целей.	1	
Анализ факторов планирования карьеры. Принципы и правила планирования.	1	
Понятие «планирование карьеры». Структура плана карьеры.	2	
Практическая работа: ситуационный анализ (анализ профессиональных жизненных целей, анализ сильных и слабых сторон личности, анализ необходимых средств для достижения целей).		1
Обобщающий урок. Встреча с интересными людьми разных профессий.	1	
Модуль 3. Рынок труда и рынок образовательных услуг	7	2
Понятие рынка труда.	1	
Структура рынка труда.	1	
Ориентиры на рынке труда.	1	
Понятие рынка образовательных услуг. Закон РФ об образовании: права граждан на получение образования, возможные формы получения образования, государственные гарантии прав граждан РФ в области образования.	1	
Практическая работа: Определение собственной «рыночной стоимости» (мои шансы на рынке труда).		1
Практическая работа: Сбор информации о качестве и количестве образовательных услуг по выбранному профилю.		1
Обобщающий урок. Встреча с интересными людьми разных профессий.	1	
Модуль 4. Стратегия и тактика эффективного поиска работы	6	2
Основные принципы поиска работы. Этапы процесса получения работы. Характер и характеристики работы. Подходы к организации поисков работы.	1	
Организация собеседования. Подготовка к вопросам.	1	
Самомаркетинг на рынке труда. Оформление трудовых отношений. Адаптация на рабочем месте. Причины, по которым не получают работу, на которую претендуют.	1	
Практическая работа: составление личного профессионального резюме.		1
Практическая работа: проигрывание и анализ ситуации приема на работу		1
Обобщающий урок. Встреча с интересными людьми разных профессий.	1	
Модуль 5. Корпоративная культура	4	1
Понятие «корпоративная культура». Основные позиции корпоративной культуры.	1	
Встреча с интересными людьми разных профессий.	1	
Подготовка к проекту «Моя профессиональная карьера»	1	
Зачет по проекту «Моя профессиональная карьера»		1
Итоговое занятие. Обобщение приобретенных учащимися знаний и умений, необходимых для принятия решения при выборе профессии и планирования своего профессионального пути.	1	
Итого	35	

Раздел	Количество часов	
	Всего часов	Из них практических работ
11 класс		
Модуль 1. Карьера и карьерная стратегия	12	3
Комплексная педагогическая диагностика.	1	
Жизненная стратегия человека.	1	
Жизненные сценарии человека.	1	
Карьерная стратегия. Принципы карьерной стратегии. Типологии карьерных стратегий.	1	
Основания карьеры и самоанализ.	1	
Профессиональная пригодность.	1	
Практическая работа: Анализ собственных личных и профессиональных целей.	1	
Определение собственной стратегии жизни.	1	
Практическая работа: Игра «Моя карьера»		2
Практическая работа: Игра «Матрица профессий»		1
Обобщающий урок. Встреча с интересными людьми разных профессий.	1	
Модуль 2. Планирование карьеры	7	1
Целеполагание. Выбор приоритетов.	1	
Понятие краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных целей. Требования к формулировке целей.	1	
Анализ факторов планирования карьеры. Принципы и правила планирования.	2	
Понятие «планирование карьеры». Структура плана карьеры.	1	
Практическая работа: ситуационный анализ (анализ профессиональных жизненных целей, анализ сильных и слабых сторон личности, анализ необходимых средств для достижения целей).		1
Обобщающий урок. Встреча с интересными людьми разных профессий.	1	
Модуль 3. Рынок труда и рынок образовательных услуг	8	2
Понятие рынка труда.	1	
Структура рынка труда.	1	
Ориентиры на рынке труда.	1	
Понятие рынка образовательных услуг. Закон РФ об образовании: права граждан на получение образования, возможные формы получения образования, государственные гарантии прав граждан РФ в области образования.	2	
Практическая работа: Определение собственной «рыночной стоимости» (мои шансы на рынке труда).		1
Практическая работа: Сбор информации о качестве и количестве образовательных услуг по выбранному профилю.		1
Обобщающий урок. Встреча с интересными людьми разных профессий.	1	
Модуль 4. Стратегия и тактика эффективного поиска работы	7	2
Основные принципы поиска работы. Этапы процесса получения работы. Характер и характеристики работы. Подходы к организации поисков работы.	2	
Организация собеседования. Подготовка к вопросам.	1	

Самомаркетинг на рынке труда. Оформление трудовых отношений. Адаптация на рабочем месте. Причины, по которым не получают работу, на которую претендуют.	1	
Практическая работа: составление личного профессионального резюме.		1
Практическая работа: проигрывание и анализ ситуации приема на работу		1
Обобщающий урок. Встреча с интересными людьми разных профессий.	1	
Модуль 5. Корпоративная культура	4	1
Понятие «корпоративная культура». Основные позиции корпоративной культуры.	1	
Встреча с интересными людьми разных профессий.	1	
Подготовка к будущей карьере. Психологический портрет личности. Ролевая игра “Встреча через 10 лет”.	1	
Итоговое занятие. Обобщение приобретенных учащимися знаний и умений, необходимых для принятия решения при выборе профессии и планирования своего профессионального пути.	1	
Итого	35	