



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ» пгт.Кожва

Марьенкова Т.Н.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования
№ без номера**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Здание детского сада, МОУ «СОШ» пгт. Кожва (детский сад п.Красный Яг)
- 1.2. Адрес объекта 169663 РК, г. Печора, п. Красный Яг, ул. Свободы, д.1
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 1 этажей, 337,6 кв.м
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 3768,0 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1982, последнего капитального ремонта _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019, капитального 2020

сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пгт. Кожва, МОУ «СОШ» пгт. Кожва (детский сад п.Красный Яг)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 169663, РК, г. Печора, п. Красный Яг, ул. Свободы, д.1
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) Оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) Государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) Муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Управление образования муниципального района «Печора»
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Республика Коми, г. Печора, Печорский пр-кт. Д. 65.

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*) - Образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг: Оказание услуг по реализации образовательных программ: дошкольное образование.
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)

- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день – 30 чел.), вместимость – 30 чел., пропускная способность 30 чел.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

Внутри поселения пассажирский транспорт отсутствует;

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: _____

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: _____ 700 м

3.2.2 время движения (пешком) _____ 10 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (_____)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД, ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	Б
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О,С,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О,С,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В
---	---	------

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Оценка состояния уровня доступности для инвалидов предоставляемых образовательных услуг

№№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуг, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Отсутствует
3	Организация обучения сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	Не проводится
4	Наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Нет
5	Предоставление услуги сопровождения инвалида по территории объекта работником организации	Нет
6	Предоставление услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение наличия на объекте сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет
7	Наличие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, соответствующих требованиям их доступности для инвалидов	Нет
8	Наличие на объекте индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
9	Адаптация официального сайта организации, предоставляющей услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения	Да
10	Обеспечение предоставления услуг тьютора, дефектолога, олигофренолога	Отсутствует
11	Иные	Отсутствует

3.6. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Для оказания ситуационной помощи всем маломобильным гражданам создать систему сопровождения с закреплением функциональных обязанностей в должностных

инструкциях обученных сотрудников. Продумать и обозначить на схемах наиболее оптимальные пути движения к зоне целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям. Данные меры позволят обеспечить условную доступность объекта.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями необходимо организовать донесение информации об ОСИ и оказываемых услугах на ясном и доступном для их понимания языке, а также оборудовать систему знаковых навигаций на всех путях движения.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, необходимо установить нормативные поручни на лестничных маршах входных помещений, внутри помещений, вдоль стен; оборудовать санитарно-гигиенические помещения; места отдыха и ожидания получения услуги.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха необходимо установить систему индукционной петли, организовать сурдоперевод при оказании услуг, разместить информацию и сигнализацию об опасности.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, требуется произвести установку пандуса на входной площадке центрального входа для свободного заезда кресел-колясок, установить лифт, разместить комплексную систему информации с понятной навигацией, оборудовать на всех этажах санитарно-гигиенические помещения по нормативам. **На первом этаже,** возможно, приобрести ступенькоход, установить переговорное устройство или кнопку вызова помощи в начале лестничного марша на входе в здание, назначить подготовленных сотрудников к оказанию ситуационной помощи, обустроить санитарно-гигиеническое помещение и зону оказания услуг на первом этаже, что обеспечит **условную доступность объекта.**

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением зрения необходимо разместить комплексную систему информации с использованием контрастных цветовых, тактильных направляющих и предупреждающих, рельефно-точечного шрифта, акустической информации.

4. Предложения по принятию управленческих решений

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
8		Текущий, капитальный

	Все зоны и участки	ремонт
--	--------------------	--------

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Рекомендации по адаптации доступности образовательных услуг

№№ п/п	Предложения по принятию управленческих решений по созданию условий доступности предоставляемых образовательных услуг	Примечание
1	Приобретение вывески с название организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	По мере финансирования
2	Переподготовка кадров с целью предоставления услуг с использованием русского жестового языка, включая обеспечение наличия на объекте	По мере финансирования, необходимости
3	Приобретение транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, соответствующих требованиям их доступности для инвалидов	По мере финансирования
4	Установка на объекте индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	По мере финансирования
5	Обучение сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта им услуг	По мере финансирования, необходимости
6	Обеспечение предоставления услуг тьютора, дефектолога, олигофренолога	По мере финансирования, необходимости

Период проведения работ: 2020 год

в рамках исполнения: Адресной программы (плана) адаптации объектов социальной инфраструктуры и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения на территории МР «Печора» на 2016-2020 год
(указать наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:

на 1 этапе: ДУ (к,о,с,г,у), на 2 этапе: ДП (к,о,с,г,у)

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата <http://zhit-vmeste.ru>

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «28» августа 2016 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта _____ б/н _____ от «09» сентября 2016 г.
3. Решения Комиссии _____ от «_____» 20_____ г.