



«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ» пгт.Кожва
Т.Н.Марьенкова

Дорожная карта по введению преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий язык) в МОУ «СОШ» пгт. Кожва 2019 – 2020 гг.

В современном обществе растёт значение владения иностранными языками для профессионального роста личности и успешной социализации в полиязычном мире, вместе с этим расширяется и понимание цели изучения предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» в основной школе. Цели иноязычного образования стали более сложными по структуре (метапредметные, личностные, предметные) и более широкими по диапазону (иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения) и более конкретными: общение в разных формах (устной/письменной, непосредственное/опосредованное, в том числе через Интернет), способность общаться на определённом уровне владения языком, возможность использовать иностранный язык как инструмент познания, самообразования в различных областях знания и саморазвития на протяжении всей жизни, что и зафиксировано в ФГОС ООО.

Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:

- формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур;
- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

Модель введения второго иностранного языка как обязательного предмета на уровне основного общего образования в МОУ «СОШ» п. Каджером

«Второй иностранный язык» входит в инвариантную часть учебного плана. Поскольку общий объём аудиторной нагрузки по второму иностранному языку на уровне основного общего образования не регламентирован федеральными нормативными документами, МОУ «СОШ» пгт. Кожва вправе самостоятельно установить в основной образовательной программе основного общего образования:

- классы, с которых обучающиеся начинают осваивать второй иностранный язык;
- количество часов, отводимых на изучение второго иностранного языка.

Часы на преподавание второго иностранного языка берутся из части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю).

№ пп	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат и формы отчётных документов
1	Создание рабочей группы по подготовке введения второго иностранного языка	сентябрь 2019	Марьенкова Т.Н., директор школы	Приказ о создании рабочей группы по подготовке введения второго иностранного языка
2	Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ООО	декабрь 2019	Служба мониторинга	Получение объективной информации о готовности ОО к введению второго иностранного языка
3	Разработка плана методического сопровождения педагогов при введении второго иностранного языка	ноябрь 2019	Сучкова Е.В., заместитель директора по УВР	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации образовательного процесса. План методического сопровождения, программы профессионального саморазвития педагогов
4	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения второго иностранного языка	декабрь 2019	Сучкова Е.В., заместитель директора по УВР	Ликвидация профессиональных затруднений педагогов в рамках разработанного плана.
5	Разъяснительная работа по введению второго иностранного языка среди родителей. Анкетирование обучающихся и родителей по выбору второго ИЯ в рамках работы с родителями	в течение учебного года	Сучкова Е.В., заместитель директора по УВР, классные руководители	Информированность родителей (законных представителей) обучающихся. Протоколы родительских собраний.
6	Выбор и определение УМК, которые рекомендованы и будут использоваться для реализации второго иностранного языка	апрель 2020	Марьенкова Т.Н., директор школы Сучкова Е.В., заместитель директора по УВР	Приобретение оборудования и УМК из средств образовательного процесса. Локальные акты и смета расходов.
7	Обеспечение укомплектованности библиотеки учебными пособиями, справочниками, словарями, используемыми в образовательном процессе по реализации второго иностранного языка	апрель 2020	Марьенкова Т.Н., директор школы Сучкова Е.В., заместитель директора по УВР	

8	Организация курсовой подготовки повышения квалификации и курсовой профессиональной переподготовки по преподаванию второго иностранного языка	май 2020	Сучкова Е.В., заместитель директора по УВР Крупнова А.Л., Осипов Н.Н., учителя английского языка	Поэтапная подготовки педагогических кадров к введению второго иностранного языка План курсовой подготовки.
9	Определение количества часов учебного плана для введения учебного предмета «Второй иностранный язык»	январь 2020	Сучкова Е.В., заместитель директора по УВР	Подготовки учебного плана к реализации.
10	Разработка рабочих программ на уровне основного образования: по немецкому языку (как второй язык).	май 2020	Сучкова Е.В., заместитель директора по УВР Крупнова А.Л., Осипов Н.Н., учителя английского языка	Подготовка методических материалов для ведения второго иностранного языка. Наличие рабочих программ.