«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «СОШ» пгт.Кожва

_____Т.Н.Марьенкова

Приказ № 231/2 от 01 сентября 2018 г.

Учебный план
МОУ «СОШ» пгт. Кожва,
реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования,
на 2018 – 2019 учебный год

пгт. Кожва

2018 г.

Пояснительная записка
к учебному плану МОУ «СОШ» пгт. Кожва, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования в 2018 – 2019 учебном году

Учебный план (дошкольное образование) МОУ «СОШ» пгт. Кожва является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 г. № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению ДОУ к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования Республики Коми от 22.07.2011 г. № 251 «Об утверждении примерных базисных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;
- Уставом МОУ «СОШ» пгт. Кожва;
- Лицензией.

Основная цель учебного плана – регламентирование организации учебно-познавательной деятельности, определение ее направленности, установление видов и форм организации, количества времени, отводимого на ООД в неделю.

Содержание воспитательно-образовательного процесса регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основными задачами учебного плана являются:
- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация ФГОС в содержании и организации образовательного процесса ДОУ.

В плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной частью):
- инвариантная часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и включает в себя непосредственно образовательную деятельность, в том числе приоритетную (познавательно-речевую), которая обеспечивает результаты освоения детьми образовательных областей.
- вариативная часть формируется участниками образовательных отношений и составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В учебный план включено пять образовательных областей, обеспечивающих социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств как координация движений и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, крупной и мелкой моторики рук, а также с правильным, не наносящим ущерб организму, выполнением основных видов движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны, наклоны и т.д.); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

На основе учебного плана составлено расписание организованной образовательной деятельности, с целью отрегулировать учебную нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения занятий, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ. Распределение времени образовательной деятельности основано на принципах:
- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- соотношение между инвариантной и вариативной частями учебного плана;

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет:
В I младшей группе – не более 10 минут;
Для детей четвертого года жизни – не более 15 минут;
Для детей пятого года жизни – не более 20 минут;
Для детей шестого года жизни – не более 25 минут;
Для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной к школе группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебной программы, и предельно допустимой нагрузки. Учебный год состоит из 36 недель с 01 сентября по 31 мая**.** В течение учебного года проводятся каникулы: зимние (начало января) и летние (с июня по август). В дни каникул и в летний период организованная образовательная деятельность не проводится. Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, увеличивается продолжительность прогулок. Больше времени уделяется художественно-эстетическому развитию, чтению художественной литературы.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50 процентов от общего времени, отведенного на ООД (без учета вариативной части).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Учебный план
МОУ «СОШ» пгт. Кожва (дошкольное образование)

Образовательная программа на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Инвариантная часть.

Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю					
	Группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. к школе группа
Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность					1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыкальная деятельность		2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Изобразительная деятельность		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка		1 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю
Аппликация			0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю
Речевое развитие. Развитие речи, приобщение к художественной литературе		2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие.		3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Итого в неделю:		10	10	10	13	14
По СанПиН:		10	11	12	15	17
Итого в год:		360	360	360	468	504

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

В часть программы дошкольного образования МОУ «СОШ» пгт. Кожва, формируемую участниками образовательных отношений, вошли два основных компонента: современные педагогические технологии, реализуемые в течение учебного года педагогами ДОУ, и этнокультурный региональный компонент, реализация которого предусмотрена в течение учебного года не чаще одного раза в неделю.

Учебный план МОУ «СОШ» пгт. Кожва
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Вариативная часть	Количество занятий в год					
	Группа раннего возраста	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. к школе группа
Региональный компонент			1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Итого НОД в неделю:			1	1	1	1
Итого по СанПиН:			1	1	1	1
Итого в год:			36	36	36	36