


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа» пгт.Кожва**

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ» пгт.Кожва  
Т.Н.Марьенкова  
Приказ № 283/2 от 01.09.18.



**ПЛАН РАБОТЫ**

**психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса  
при подготовке к ГИА в МОУ «СОШ» пгт. Кожва на 2018-2019 учебный год**

Цели: отработка стратегии и тактики поведения учащихся, родителей, педагогов в период подготовки к государственной итоговой аттестации; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах.

Методы и формы: групповая дискуссия, игровые методы, релаксационные техники, диагностические методики, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, совещания педагогов.

Ответственные: заместители директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители 9, 11 классов, учителя-предметники

Виды деятельности	Содержание, цели
<b>Работа с учащимися 9 и 11 классов</b>	
Диагностика	ноябрь
	1. Тест «Исследование тревожности» (опросник Спилберга): выявление уровня тревожности выпускников. 2. Тест «Стресс»: выявление уровня стресса выпускников.
	декабрь
	3. Тест «Моральная устойчивость»: выявление уровня моральной устойчивости. 4. Опросник «подготовка к ГИА»: выявление уровня психологической готовности к ЕГЭ и ОГЭ.
	февраль
	5. Тест «Угрожает ли вам нервный срыв?» и 6. Анкета «Отношение к ЕГЭ и ОГЭ»: отработка тактики и стратегии поведения в период подготовки и во время экзамена
Практическая работа	Подготовка методических рекомендаций выпускникам по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
Индивидуальные и групповые занятия	октябрь
	«Как лучше подготовиться к занятиям»: сообщить об эффективных способах подготовки к экзаменам. «Поведение на экзамене»: дать рекомендации по поведению во время подготовки и в момент экзамена
	ноябрь
	«Память и приемы запоминания»: знакомство с приемами запоминания, характеристиками памяти. «Методы работы с текстами»: обучение работе с текстами, отработка полученных навыков

	декабрь
	«Эффективные способы запоминания большого объема учебного материала»: сообщить об эффективных способах запоминания большого объема материала. «Способы саморегуляции в стрессовой ситуации»: дать рекомендации по саморегуляции в стрессовой ситуации.
	февраль
	«ЕГЭ и ОГЭ: угрозы и возможности»: проектирование индивидуального маршрута для подготовки к экзаменам
	март-май
Тренинги	Тренинги «Повышение самооценки», «Тренинг личностного роста», «Как бороться со стрессом?»
Оформление стенда	«ГИА-2019»
<b>Работа с родителями выпускников</b>	
Практическая работа	- Собрание «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ», «Как противостоять стрессу?» - Подготовка методических рекомендаций родителям выпускников по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
Консультации	Индивидуальное консультирование по вопросам ЕГЭ и ОГЭ
<b>Работа с учителями-предметниками</b>	
Практическая работа	- Совместное изучение индивидуальных особенностей учащихся - Подготовка методических рекомендаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ
<b>Работа с классными руководителями</b>	
Практическая работа	- Совместный контроль подготовки к ГИА - Подготовка методических рекомендаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ