


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа» пгт. Кожва

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ» пгт.Кожва  
Т.Н.Марьенкова  
Приказ № 273/27 от 01.09.18.



ПЛАН

работы по преемственности между уровнем начального общего образования, уровнем начального общего образования и уровнем основного общего образования, уровнем основного общего образования и уровнем среднего общего образования  
на 2018-2019 учебный год

Цель: создание условий для адаптации учащихся при переходе на новый уровень образования

№ п/п	Мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Сорки проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Выход
1.	Собеседование зам. директора по УВР и школьного психолога с педагогами и классными руководителями 1-х, 5 и 10 классов.	Ознакомление классных руководителей с окончательным списочным составом, особенностями адаптационного периода учащихся 1-х, 5 и 10 классов и планом работы по преемственности на период адаптации.	сентябрь	Зам. директора по УВР	Коррекция плана работы по преемственности на период адаптации 1-х, 5 и 10 классов.
2.	Родительские собрания в 1-х, 5 и 10 классах при участии учителей-предметников и школьного психолога.	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 1-х, 5 и 10 классов с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся 1-х, 5 и 10 классов, с целями и задачами работы по преемственности.	сентябрь	Классные руководители	Организации работы с родителями по вопросам адаптации учащихся, предупреждение взаимных претензий.
3.	Классно-обобщающий контроль:	Выявление организационно-психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся	сентябрь – октябрь	Администрация школы, психолог	Разработка системы мер по дальнейшему развитию классных коллективов
	а) посещение уроков	Ознакомление с особенностями коллективов, организацией учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся и единства требований, предъявляемых учителями к учащимся.	сентябрь – октябрь	Администрация, руководители ШМО, учителя, классные руководители, психолог	Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций и коррекционных мер, индивидуальная психологическая и методическая помощь.
	б) организация повторения основных вопросов курса начальной школы и основного общего образования в 5 и 10 классах	Адаптация учащихся к успешному продолжению обучения, оценка реального состояния уровня ЗУН. Сравнение полученных результатов с результатами на выпуске из начальной школы и среднего звена.	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Обработка полученных результатов, обсуждение на заседаниях ШМО. Подготовка материала к педконсилиуму
	в) анкетирование	Определение уровня комфортности учащихся.	сентябрь	Зам. директора по	Определение форм

	учащихся 5 и 10 классов	Изучение эмоционально-психологического климата в классных коллективах		УВР, психолог	индивидуальной работы с учащимися и классами в целом
	г) анкетирование родителей 1-х, 5 и 10 классов	Определение круга претензий	октябрь	Зам. директора по УВР, психолог	Индивидуальная работа с родителями и учителями – предметниками
	д) изучение организации домашней работы в 5 и 10 классах	Выявление и предотвращение перегрузки домашним заданием. Хронометраж домашних заданий (по рабочим тетрадям, журналам, дневникам, анкетам). Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителям, наличия индивидуальных домашних заданий (при посещении уроков). Определение степени помощи родителей при выполнении домашней работы учащимися (по анкетам, результатам собеседования)	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	Индивидуальная работа с родителями и учителями – предметниками
	е) проверка школьной документации 5 и 10 классов	Проверка ведения контроля за дисциплиной учащихся. Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей и дневников	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР	Собеседование с учителями и классными руководителями
	ж) анализ уровня здоровья учащихся	Выявление учащихся, требующих индивидуального подхода по состоянию здоровья	сентябрь – октябрь	Классные руководители	Создание необходимых условий для комфортного обучения детей с ослабленным здоровьем
	з) посещение внеклассных мероприятий	Выявление проблем формирования классных коллективов в переходный период	сентябрь – октябрь	Зам. директора по УВР и ВР	Помощь классным руководителям в коррекции планов воспитательной работы, организации ученического актива, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и сплочению классного коллектива