МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа» пгт. Кожва

«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ» пгт.Кожва Т.Н.Марьенкова Приказ № 173/2/ от 01.09 // Р.

План работы школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики

на 2018-2019 учебный год

Руководитель ШМО учителей математики, физики и информатики Сучкова Елена Владимировна

Методическая тема ШМО учителей математики, физики и информатики:

Совершенствование профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС

Цель ШМО учителей математики, физики и информатики:

повышение качества обучения для достижения учащимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу.

Задачи ШМО учителей математики, физики и информатики:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования математики, физики и информатики.
- Повышение профессиональной квалификации учителя, профессионального уровня преподавания предметов математического цикла.
- Трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности.
- Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального развития одаренных детей.
- Совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся.
- Руководство проектной и исследовательской деятельностью учащихся по предметам.
- Внедрение в учебный процесс современные учебно-методические и дидактические материалы.
- Внедрение в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

<u>Основные направления работы ШМО учителей математики, физики и</u> информатики:

- Организационно-координационная деятельность (планирование, консультативная помощь, изучение нормативно-правовой документации, повышение квалификации).
- Учебно-воспитательная деятельность (внеклассная работа по предмету, руководство выполнением проектных работ).
- Организационно-аналитическая деятельность (мониторинги, промежуточный и итоговый контроль, результаты обученности).
- Инновационно-методическая деятельность (изучение современных технологий, обмен опытом, конкурсы, открытые уроки, мероприятия различного уровня, разработка дидактических материалов, наставничество, преемственность в обучении).

Кадровый состав методического объединения

ФИО учителя	Предмет, классы	Образование	Пед. стаж	Категория	Тема самообразования
Бритвак Галина Анатольевна	математика 6,10,11 кл.	КГПИ, 1983 г.	34 лет	первая	Избранные приемы и методы решения задач планиметрии
Денисова Любовь Вениаминовна	математика 5,8 кл.	КГПИ, 1977 г.	42 года	б/категории	Оценивание в условиях введения требований нового ФГОС
Рылова Татьяна Петровна	математика 7, 9 кл.	КГПИ, 1993 г.	25 лет	б/категории	Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС
Канева Ольга Владимировна	информатика 5–11 кл.	КГПИ, 1993 г.	23 год	первая	Проектная деятельность по информатике в рамках ФГОС
Сучкова Елена Владимировна	физика 7–11 кл.	ЛТА г.Санкт- Петербург, инженер- экономист, 1996 г.	20 лет	высшая	Использование информационных технологий на уроках физики для активизации познавательной деятельности учащихся

Заседания ШМО

$N_{\underline{0}}$	Сроки	Тема ШМО, содержание	Форма	Практический
	проведения		проведения	выход
1.	сентябрь-	«Планирование работы ШМО на 2018-2019	Беседа, показ	Составление
	октябрь	учебный год»	презентации,	планов работы на
		1. Утверждение плана работы ШМО на 2018-	выставка	2018-2019
		2019 учебный год.	методической	учебный год
		2. Корректировка, утверждение рабочих	литературы	
		программ, факультативов на 2018-2019 учебный		
		год.		
		3. Утверждение рабочих программ ФГОС ООО		
		для 5-9 классов на 2018-2019 учебный год.		
		4. Утверждение методических тем по		
		самообразованию учителей ШМО на 2018-2019		
		учебный год.		
		5. Анализ деятельности ШМО за 2017-2018		
		учебный год.		
		6. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по		
		математике, информатике и физике.		
		7. Организация подготовки учащихся к		
		школьному этапу Всероссийской олимпиаде по		
		математике, физике и информатике.		
2.	ноябрь	«Методическая работа ШМО»	Беседа, показ	Создание условий
		1. Анализ успеваемости учащихся в I четверти.	презентации,	для подготовки
		Итоги входного контроля, мониторинговых	выставка	учащихся к
		исследований.	методической	олимпиадам,
		2. Организация подготовки учащихся к	литературы.	мониторингам.
		муниципальным предметным олимпиадам по		Методическое
		математике, физике и информатике.		обеспечение

		1	T
	3. Организация непрерывности и		актуальных
	преемственности в межпредметных связей.		направлений
	4. «Формирование универсальных учебных		модернизации
	действий обучающихся в условиях		образования
	информационно – образовательной среды		_
	школы: теория, практика, опыт»		
	5. Участие в работе городского МО.		
	6. Обмен опытом по использованию ЭОР и		
	ресурсов Интернета.		
	7. Организация проектной деятельности		
	учащихся (индивидуальные, групповые		
	проекты)		
3. янва		Беседа, показ	Соодомио модорий
3. янва		-	Создание условий
	1. Подготовка учащихся выпускных классов к	презентации,	для подготовки
	ЕГЭ и ОГЭ. Анализ результатов прошлых лет.	выставка	учащихся к ОГЭ и
	2. Анализ успеваемости учащихся в первом	методической	ЕГЭ.
	полугодии.	литературы.	
	3. Подготовка учащихся к школьной научно-		
	практической конференции «Первые шаги в		
	науку».		
	4. Итоги участия в городской предметной		
	олимпиаде.		
	5. Работа со слабоуспевающими учащимися:		
	формы, опыт, проблемы.		
	6. Формирование библиотеки методической и		
	информационной литературы по ЕГЭ и ОГЭ.		
4. март	информационной литературы по ЕГЭ и ОГЭ.	Беседа, показ	Внедрение в
4. март	информационной литературы по ЕГЭ и ОГЭ.	Беседа, показ презентации,	Внедрение в учебно-
4. март	информационной литературы по ЕГЭ и ОГЭ. «Работа с одаренными детьми»	-	
4. март	информационной литературы по ЕГЭ и ОГЭ. «Работа с одаренными детьми» 1. Проведение предметной недели в 5-11 классах.	презентации, выставка	учебно- воспитательный
4. март	информационной литературы по ЕГЭ и ОГЭ. «Работа с одаренными детьми» 1. Проведение предметной недели в 5-11 классах. 2. «Активизация познавательной деятельности	презентации, выставка методической	учебно- воспитательный процесс всех
4. март	информационной литературы по ЕГЭ и ОГЭ. «Работа с одаренными детьми» 1. Проведение предметной недели в 5-11 классах. 2. «Активизация познавательной деятельности на уроках математики, физики и информатики в	презентации, выставка	учебно- воспитательный процесс всех видов и форм
4. март	информационной литературы по ЕГЭ и ОГЭ. «Работа с одаренными детьми» 1. Проведение предметной недели в 5-11 классах. 2. «Активизация познавательной деятельности на уроках математики, физики и информатики в рамках образовательной программы» - обмен	презентации, выставка методической	учебно- воспитательный процесс всех видов и форм интеллектуальной
4. март	информационной литературы по ЕГЭ и ОГЭ. «Работа с одаренными детьми» 1. Проведение предметной недели в 5-11 классах. 2. «Активизация познавательной деятельности на уроках математики, физики и информатики в рамках образовательной программы» - обмен опытом	презентации, выставка методической	учебно- воспитательный процесс всех видов и форм интеллектуальной и творческой
4. март	информационной литературы по ЕГЭ и ОГЭ. «Работа с одаренными детьми» 1. Проведение предметной недели в 5-11 классах. 2. «Активизация познавательной деятельности на уроках математики, физики и информатики в рамках образовательной программы» - обмен опытом 3. Участие в школьной научно-практической	презентации, выставка методической	учебно- воспитательный процесс всех видов и форм интеллектуальной и творческой самореализации
4. март	информационной литературы по ЕГЭ и ОГЭ. «Работа с одаренными детьми» 1. Проведение предметной недели в 5-11 классах. 2. «Активизация познавательной деятельности на уроках математики, физики и информатики в рамках образовательной программы» - обмен опытом 3. Участие в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку».	презентации, выставка методической	учебно- воспитательный процесс всех видов и форм интеллектуальной и творческой
4. март	информационной литературы по ЕГЭ и ОГЭ. «Работа с одаренными детьми» 1. Проведение предметной недели в 5-11 классах. 2. «Активизация познавательной деятельности на уроках математики, физики и информатики в рамках образовательной программы» - обмен опытом 3. Участие в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку». 4. Взаимопосещение уроков.	презентации, выставка методической	учебно- воспитательный процесс всех видов и форм интеллектуальной и творческой самореализации
4. март	информационной литературы по ЕГЭ и ОГЭ. «Работа с одаренными детьми» 1. Проведение предметной недели в 5-11 классах. 2. «Активизация познавательной деятельности на уроках математики, физики и информатики в рамках образовательной программы» - обмен опытом 3. Участие в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку». 4. Взаимопосещение уроков. 5. Участие в семинаре, педсовете.	презентации, выставка методической	учебно- воспитательный процесс всех видов и форм интеллектуальной и творческой самореализации
4. март	информационной литературы по ЕГЭ и ОГЭ. «Работа с одаренными детьми» 1. Проведение предметной недели в 5-11 классах. 2. «Активизация познавательной деятельности на уроках математики, физики и информатики в рамках образовательной программы» - обмен опытом 3. Участие в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку». 4. Взаимопосещение уроков. 5. Участие в семинаре, педсовете. 6. Подготовка к промежуточной аттестации,	презентации, выставка методической	учебно- воспитательный процесс всех видов и форм интеллектуальной и творческой самореализации
4. Mapri	информационной литературы по ЕГЭ и ОГЭ. «Работа с одаренными детьми» 1. Проведение предметной недели в 5-11 классах. 2. «Активизация познавательной деятельности на уроках математики, физики и информатики в рамках образовательной программы» - обмен опытом 3. Участие в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку». 4. Взаимопосещение уроков. 5. Участие в семинаре, педсовете. 6. Подготовка к промежуточной аттестации, ВПР.	презентации, выставка методической	учебно- воспитательный процесс всех видов и форм интеллектуальной и творческой самореализации
4. Map	информационной литературы по ЕГЭ и ОГЭ. «Работа с одаренными детьми» 1. Проведение предметной недели в 5-11 классах. 2. «Активизация познавательной деятельности на уроках математики, физики и информатики в рамках образовательной программы» - обмен опытом 3. Участие в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку». 4. Взаимопосещение уроков. 5. Участие в семинаре, педсовете. 6. Подготовка к промежуточной аттестации, ВПР. 7. Обзор нормативных документов и	презентации, выставка методической	учебно- воспитательный процесс всех видов и форм интеллектуальной и творческой самореализации
4. Map	информационной литературы по ЕГЭ и ОГЭ. «Работа с одаренными детьми» 1. Проведение предметной недели в 5-11 классах. 2. «Активизация познавательной деятельности на уроках математики, физики и информатики в рамках образовательной программы» - обмен опытом 3. Участие в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку». 4. Взаимопосещение уроков. 5. Участие в семинаре, педсовете. 6. Подготовка к промежуточной аттестации, ВПР. 7. Обзор нормативных документов и методической литературы.	презентации, выставка методической	учебно- воспитательный процесс всех видов и форм интеллектуальной и творческой самореализации
4. Map	информационной литературы по ЕГЭ и ОГЭ. «Работа с одаренными детьми» 1. Проведение предметной недели в 5-11 классах. 2. «Активизация познавательной деятельности на уроках математики, физики и информатики в рамках образовательной программы» - обмен опытом 3. Участие в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку». 4. Взаимопосещение уроков. 5. Участие в семинаре, педсовете. 6. Подготовка к промежуточной аттестации, ВПР. 7. Обзор нормативных документов и методической литературы. 8. Выступление по материалам курсов	презентации, выставка методической	учебно- воспитательный процесс всех видов и форм интеллектуальной и творческой самореализации
	информационной литературы по ЕГЭ и ОГЭ. «Работа с одаренными детьми» 1. Проведение предметной недели в 5-11 классах. 2. «Активизация познавательной деятельности на уроках математики, физики и информатики в рамках образовательной программы» - обмен опытом 3. Участие в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку». 4. Взаимопосещение уроков. 5. Участие в семинаре, педсовете. 6. Подготовка к промежуточной аттестации, ВПР. 7. Обзор нормативных документов и методической литературы. 8. Выступление по материалам курсов повышения квалификации.	презентации, выставка методической литературы.	учебно- воспитательный процесс всех видов и форм интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся.
 март март май 	информационной литературы по ЕГЭ и ОГЭ. «Работа с одаренными детьми» 1. Проведение предметной недели в 5-11 классах. 2. «Активизация познавательной деятельности на уроках математики, физики и информатики в рамках образовательной программы» - обмен опытом 3. Участие в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку». 4. Взаимопосещение уроков. 5. Участие в семинаре, педсовете. 6. Подготовка к промежуточной аттестации, ВПР. 7. Обзор нормативных документов и методической литературы. 8. Выступление по материалам курсов повышения квалификации. «Итоги работы ШМО за 2018-2019 учебный год»	презентации, выставка методической литературы.	учебно- воспитательный процесс всех видов и форм интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся.
	информационной литературы по ЕГЭ и ОГЭ. «Работа с одаренными детьми» 1. Проведение предметной недели в 5-11 классах. 2. «Активизация познавательной деятельности на уроках математики, физики и информатики в рамках образовательной программы» - обмен опытом 3. Участие в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку». 4. Взаимопосещение уроков. 5. Участие в семинаре, педсовете. 6. Подготовка к промежуточной аттестации, ВПР. 7. Обзор нормативных документов и методической литературы. 8. Выступление по материалам курсов повышения квалификации. «Итоги работы ШМО за 2018-2019 учебный год» 1. Выступление учителей по темам	презентации, выставка методической литературы. Беседа, показ презентации,	учебновоспитательный процесс всех видов и форм интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся. Подведение итогов и
	информационной литературы по ЕГЭ и ОГЭ. «Работа с одаренными детьми» 1. Проведение предметной недели в 5-11 классах. 2. «Активизация познавательной деятельности на уроках математики, физики и информатики в рамках образовательной программы» - обмен опытом 3. Участие в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку». 4. Взаимопосещение уроков. 5. Участие в семинаре, педсовете. 6. Подготовка к промежуточной аттестации, ВПР. 7. Обзор нормативных документов и методической литературы. 8. Выступление по материалам курсов повышения квалификации. «Итоги работы ШМО за 2018-2019 учебный год» 1. Выступление учителей по темам самообразования.	презентации, выставка методической литературы. Беседа, показ презентации, выставка	учебновоспитательный процесс всех видов и форм интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся. Подведение итогов и планирование на
	информационной литературы по ЕГЭ и ОГЭ. «Работа с одаренными детьми» 1. Проведение предметной недели в 5-11 классах. 2. «Активизация познавательной деятельности на уроках математики, физики и информатики в рамках образовательной программы» - обмен опытом 3. Участие в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку». 4. Взаимопосещение уроков. 5. Участие в семинаре, педсовете. 6. Подготовка к промежуточной аттестации, ВПР. 7. Обзор нормативных документов и методической литературы. 8. Выступление по материалам курсов повышения квалификации. «Итоги работы ШМО за 2018-2019 учебный год» 1. Выступление учителей по темам самообразования. 2. Итоги проведения мониторинга учебных	презентации, выставка методической литературы. Беседа, показ презентации,	учебновоспитательный процесс всех видов и форм интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся. Подведение итогов и планирование на 2019-2020
	информационной литературы по ЕГЭ и ОГЭ. «Работа с одаренными детьми» 1. Проведение предметной недели в 5-11 классах. 2. «Активизация познавательной деятельности на уроках математики, физики и информатики в рамках образовательной программы» - обмен опытом 3. Участие в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку». 4. Взаимопосещение уроков. 5. Участие в семинаре, педсовете. 6. Подготовка к промежуточной аттестации, ВПР. 7. Обзор нормативных документов и методической литературы. 8. Выступление по материалам курсов повышения квалификации. «Итоги работы ШМО за 2018-2019 учебный год» 1. Выступление учителей по темам самообразования. 2. Итоги проведения мониторинга учебных достижений.	презентации, выставка методической литературы. Беседа, показ презентации, выставка	учебновоспитательный процесс всех видов и форм интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся. Подведение итогов и планирование на
	информационной литературы по ЕГЭ и ОГЭ. «Работа с одаренными детьми» 1. Проведение предметной недели в 5-11 классах. 2. «Активизация познавательной деятельности на уроках математики, физики и информатики в рамках образовательной программы» - обмен опытом 3. Участие в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку». 4. Взаимопосещение уроков. 5. Участие в семинаре, педсовете. 6. Подготовка к промежуточной аттестации, ВПР. 7. Обзор нормативных документов и методической литературы. 8. Выступление по материалам курсов повышения квалификации. «Итоги работы ШМО за 2018-2019 учебный год» 1. Выступление учителей по темам самообразования. 2. Итоги проведения мониторинга учебных	презентации, выставка методической литературы. Беседа, показ презентации, выставка методической	учебновоспитательный процесс всех видов и форм интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся. Подведение итогов и планирование на 2019-2020
	информационной литературы по ЕГЭ и ОГЭ. «Работа с одаренными детьми» 1. Проведение предметной недели в 5-11 классах. 2. «Активизация познавательной деятельности на уроках математики, физики и информатики в рамках образовательной программы» - обмен опытом 3. Участие в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку». 4. Взаимопосещение уроков. 5. Участие в семинаре, педсовете. 6. Подготовка к промежуточной аттестации, ВПР. 7. Обзор нормативных документов и методической литературы. 8. Выступление по материалам курсов повышения квалификации. «Итоги работы ШМО за 2018-2019 учебный год» 1. Выступление учителей по темам самообразования. 2. Итоги проведения мониторинга учебных достижений.	презентации, выставка методической литературы. Беседа, показ презентации, выставка методической	учебновоспитательный процесс всех видов и форм интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся. Подведение итогов и планирование на 2019-2020
	информационной литературы по ЕГЭ и ОГЭ. «Работа с одаренными детьми» 1. Проведение предметной недели в 5-11 классах. 2. «Активизация познавательной деятельности на уроках математики, физики и информатики в рамках образовательной программы» - обмен опытом 3. Участие в школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науку». 4. Взаимопосещение уроков. 5. Участие в семинаре, педсовете. 6. Подготовка к промежуточной аттестации, ВПР. 7. Обзор нормативных документов и методической литературы. 8. Выступление по материалам курсов повышения квалификации. «Итоги работы ШМО за 2018-2019 учебный год» 1. Выступление учителей по темам самообразования. 2. Итоги проведения мониторинга учебных достижений. 3. Анализ работы учителей математики, физики	презентации, выставка методической литературы. Беседа, показ презентации, выставка методической	учебновоспитательный процесс всех видов и форм интеллектуальной и творческой самореализации обучающихся. Подведение итогов и планирование на 2019-2020

Межсекционная работа

• Организационно-координационная деятельность

No	Наименование	Сроки	Цель
1	Планирование работы совместно с ГМО учителей	в течение года	Совместная работа
	математики, физики и информатики на 2018-2019		
	учебный год.		
2	Планирование работы совместно с ГМО классных	в течение года	Обмен опытом
	руководителей на 2018-2019 учебный год.		
3	Планирование работы совместно с творческими	в течение года	Совместная работа,
	группами педагогов на 2018-2019 учебный год		обмен опытом

• Организационно-аналитическая деятельность

No	Наименование	Сроки	Цель
1	Участие в мониторингах учебных достижений	апрель	Отслеживание качества
		_	знаний
2	Проведение пробных экзаменов (ОГЭ и ЕГЭ)	в течение года	Отслеживание качества
			знаний

• Инновационно-методичесая деятельность

№	Наименование	Сроки	Цель	
1	Участие в конкурсах		Развитие творческого потенциала	
2	Участие в олимпиадах		Развитие творческого потенциала	
3	Участие в конференциях	в жаначна во на	Обмен опытом	
4	Участие в семинарах	в течение года	Обмен опытом	
5	Проведение открытых		Развитие творческого потенциала	
3	мероприятий		Обмен опытом	

• Работа с одарёнными детьми

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Классы	Организаторы
1	Участие в конкурсах			Управление образования
2	Участие в олимпиадах	В течение года	5-11	MP «Печора»,
3	Участие в научно-практической		классы	МОУ «СОШ» пгт.Кожва
3	конференции			