

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа» пгт. Кожва

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ» пгт.Кожва  
Т.Н.Марьенкова  
Приказ № 273/21 от 01.09.18.



**План работы  
школьного методического объединения  
учителей начальных классов**

на 2018 - 2019 учебный год

Руководитель ШМО учителей  
начальных классов  
учитель Крылова Ирина Валентиновна

Кожва  
2018 год

**План работы школьного методического объединения  
учителей начальных классов МОУ «СОШ» пгт. Кожва на 2018/2019 учебный год**

**Кадровый состав методического объединения.**

№	ФИО	Год рождения	Образование	Категория	Стаж			Дата прохожд. КПК
					Общий	Пед.	В дан. должн.	
1	Крылова Ирина Валентиновна	1964	высшее	высшая	33	33	33	01 июня по 20 июня 2018
2	Маркевич Лариса Юрьевна	1970	высшее	высшая	27	27	25	20 августа – 19 сентября 2018
3	Кривош Елена Николаевна	1965	высшее	первая	32	31	31	24-26 марта 2016
4	Манькова Галина Вадимовна	1966	высшее	первая	30	30	30	20 августа – 19 сентября 2018
5	Колесник Валентина Анатольевна	1952	высшее	без категории	46	46	36	
6	Пастухова Валентина Степановна	1966	высшее	без категории	29	29	25	07-10 октября 2014
7	Ларионова Любовь Леонидовна	1958	высшее	первая	41	41	41	20-23 июня 2015
8	Безроднова Анастасия Ивановна	1985	среднее	без категории	8	8	8	28 сентября 2017

**Методическая тема – «Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования компетентности обучающихся»**

**Цель: совершенствовать педагогическое мастерство в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-образовательный процесс современных образовательных технологий.**

**Задачи:**

- ❖ формирование умения смыслового чтения и извлечения необходимой информации из прослушанных и прочитанных текстов;
- ❖ совершенствование профессионального мастерства учителей начальных классов в ходе изучения теоретических основ технологии смыслового чтения;
- ❖ активизация познавательной деятельности учащихся с целью повышения качества знаний в начальной школе через использование приёмов смыслового чтения;
- ❖ внедрение инновационных форм и методов обучения, для повышения качества с педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- ❖ способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения;
- ❖ совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
- ❖ осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- ❖ создавать условия для создания банка инновационных идей и технологий.

### Заседания ШМО

№	Сроки проведения	Тема ШМО, цель заседания	Форма проведения	Практический выход
1	сентябрь	<p>Тема заседания: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2018 – 2019 учебный год».</p> <p>Цель: корректировка и утверждение плана работы методического объединения на 2018-2019 учебный год.</p> <p>1. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2017 – 2018 учебный год</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО учителей начальных классов на 2018 – 2019 учебный год</p> <p>3. Проведение входных контрольных работ во 2-4 классах по чтению, русскому языку, математике.</p> <p>4. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей ШМО.</p> <p>5. Планирование открытых уроков, выступлений, докладов.</p>	инструктивно-методическое совещание	<p>1. Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой</p> <p>2. Утверждение тем педагогов по самообразованию, плана работы методического объединения учителей начального звена школы, графиков контрольных работ.</p> <p>3. Утверждены материалы входных контрольных работ.</p>

		<p>6.Изучение материалов психологической и педагогической диагностик готовности первоклассников к овладению грамотой и математикой.</p> <p>7. Итоги проведения всероссийских проверочных работ в 4-х классах за 2017-2018 уч.год.</p> <p>8. Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к ведению электронного журнала и ведения дневников.</p> <p>9. Корректировка программ НОО ФГОС на новый учебный год (при необходимости).</p> <p>10. Практикум «Подготовка материалов к аттестации».</p>		<p>4.Подготовлен материал для педагогической диагностики готовности первоклассников к овладению грамотой и математикой.</p> <p>5.Составлен график проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.</p> <p>6.Проведен инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к ведению электронного журнала и ведения дневников.</p>
2	октябрь	<p>Тема заседания: <b>«Педагогические технологии в образовательном процессе ДОУ и начальной школы»</b></p> <p>Цель: создать единое педагогическое пространство для обмена педагогическим опытом и повышением профессиональной компетентности и мастерства педагогов детского сада и начальной школы в вопросах обучения по новым стандартам.</p> <p>1.Открытые уроки для воспитателей детского сада в первых классах.</p> <p>2. Круглый стол «Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием в вопросах формирования УУД».</p> <p>3.Результаты педагогической диагностики готовности к обучению грамоте и математики первоклассников.</p> <p>4. Результаты психологической диагностики первоклассников.</p> <p>5.Рекомендации воспитателям детского сада по подготовке детей к школе (по развитию речи, работе с текстами т. п.).</p>	Практический семинар	<p>1.Открытые уроки в первых классах.</p> <p>2. Буклет по теме семинара.</p> <p>3. Подведение стартовых результатов педагогической диагностики готовности к обучению грамоте и математики первоклассников.</p> <p>4.Подведение результатов психологической диагностики первоклассников.</p> <p>5.Вывести советы воспитателя подготовительных групп детского сада.</p>
3	декабрь	<p>Тема заседания: <b>«Развитие стратегии смыслового чтения и работы с текстом на учебных занятиях</b></p>		

		<p><b>русского языка и литературы, математики и окружающего мира»</b></p> <p>Цель: раскрыть способы формирования навыков смыслового чтения на уроках русского языка и литературы, математики и окружающего мира</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приёмы работы с текстом на уроках русского языка, математики, окружающего мира.</li> <li>2. Формирование умения работать с текстом как шаг к успешному выполнению комплексных контрольных работ.</li> <li>3. Анализ итогов I четверти.</li> <li>4. Отчеты по теме самообразования.</li> <li>5. Подготовка к городскому МО.</li> </ol>	Семинар-практикум	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буклеты по теме заседания.</li> <li>2. Формирование банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями - членами ШМО.</li> </ol>
4	февраль	<p><b>Тема заседания: «Смысловое чтение как средство формирования коммуникативной компетентности младших школьников»</b></p> <p>Цель: повышение компетентности учителя начальных классов по формированию коммуникативной компетентности младших школьников.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность понятия "коммуникативные универсальные учебные действия"</li> <li>2. Особенности формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников</li> <li>3. Способы формирования коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников на уроках</li> <li>4. Отчеты по теме самообразования.</li> </ol>	Конференция с элементами деловой игры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буклеты по теме семинара.</li> <li>2. Практический материал в виде рекомендаций и презентаций для учителей.</li> <li>3. Выбор наиболее действенных способов развития и формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников</li> </ol>
5	май	<p><b>Тема заседания: «Анализ результатов деятельности педагогического коллектива начальной школы».</b></p> <p>Цели: через организацию продуктивного педагогического общения проанализировать результаты деятельности МО учителей начальных классов</p> <p>- наметить перспективы дальнейшей работы по</p>	круглый стол	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Намечены пути работы МО на будущий год.</li> <li>2. Подведены итоги текущего года работы МО.</li> </ol>

		<p>самообразованию, определить возможности педагогического коллектива начальной школы в более эффективной организации учебно-воспитательного процесса на следующий учебный год, обсуждение методических проблем в новом учебном году.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год.</li> <li>2. Разработка методической темы. Обсуждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.</li> <li>3. Рассмотрение приёмов работы с текстом на уроках литературного чтения, использование технологии критического мышления</li> <li>4. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</li> <li>5. Анализ качества знаний учащихся за год.</li> <li>6. Проведение промежуточной аттестации учащихся.</li> <li>7. Проведение ВПР в 4-х классах</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Коррекция работы педагогов в соответствии с результатами проведённых ВПР.</li> <li>4. Пополнение «Методической копилки учителей начальных классов»</li> </ol>
--	--	---	--	---

### Межсекционная работа

Организационно-координационная деятельность			
№	Наименование	Сроки	Цель
1	Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематических планов и использование информации в практике.	сентябрь	Усовершенствование педагогического мастерства и улучшения качества знаний учащихся.
2	Изучение методов педагогической диагностики в соответствии ФГОС.	Сентябрь апрель	Выявление и оценка образовательных результатов образования учащихся.
3	Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного журнала и ведения дневников.	сентябрь	Ведение необходимой документации в соответствии с рекомендациями Минобразования РФ и Школьным Положением о ведении документации

4	Утверждение плана работы кружков по ФГОС в начальной школе.	По срокам	Организация внеурочной деятельности учащихся
5	Адаптация вновь прибывших и первоклассников (организационные вопросы)	сентябрь	Наметить пути преодоления трудностей во время адаптационного периода первоклассников.
6	Утверждение плана школьного тура олимпиад среди учащихся 1 – 4 классов.	сентябрь	Выявление одаренных детей в начальной школе.
7	Работа по темам самообразования (изучение литературы, разработка методических материалов, применение их в учебно-воспитательном процессе).	В течение года	Повышение уровня самообразования педагогов и повышения качества обучения школьников.
8	Предметные недели. Обсуждение плана работы.	По срокам	Выявление одаренных детей.
9	Участие педагогов школы в вебинарах УчМета.	В течение года	Повышение уровня образования педагогов.
10	Проведение родительских собраний, обсуждение планов работы с педагогами дополнительного образования	сентябрь-октябрь	Взаимодействие с социальными партнерами и родителями

#### Организационно-аналитическая деятельность

№	Наименование	Сроки	Цель
1	Стартовая диагностика общей готовности первоклассников к обучению в школе.	сентябрь	Проверка уровня подготовки детей к обучению в школе.
2	Подготовка материалов тестов для прожегучной аттестации в начальной школе по всем предметам	По срокам	Проверка уровня сформированности УУД учащихся.
3	Итоги проведения входных и итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, навыка чтения.	По срокам	Проверка остаточных ЗУН учащихся на начало 2014-2015 уч.года. Контроль и учет ЗУН учащихся на конец года. Планирование дальнейшей работы с классом
4	Взаимопроверка тетрадей по параллелям.	В течение года	Выполнение нормативных документов.
5	Результаты диагностик учащихся 1 класса и рекомендации по развитию их познавательных и интеллектуальных способностей.	Сентябрь май	Учет личностных результатов учащихся при планировании индивидуальной работы с учащимися в течении всего периода обучения.
6	Определение уровня воспитанности учащихся 1-4 классов.	Апрель май	Выявление уровня воспитанности учащихся
7	Анализ итогов ВПР в 4-х классах в прошедшем уч. году	сентябрь	Предложения по устранению недостатков и подготовки выпускников начального звена к ВПР.

### Инновационно - методическая деятельность

№	Наименование	Сроки	Цель
1	Взаимопосещение уроков	В течение года	Повышение качества преподавания предметов в начальной школе.
2	Изучение методической литературы по теме «Смысловое чтение как универсальное учебное действие и средство формирования компетентности обучающихся»	Октябрь-февраль	формирование читательской и коммуникативной компетенции школьника; воспитание грамотного читателя.
3	Обмен опытом учителей по вопросам: анализ взаимопроверки дневников и тетрадей с целью соблюдения единого режима ведения дневников и тетрадей. работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении	В течение года	Ведение документации в соответствии с принятым Школьным Положением и рекомендациями Минобразования.
4	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся начального звена	В течение года	Развитие индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
5	Открытые уроки и мероприятия педагогов начальной школы в рамках проведения семинаров.	По плану проведения семинаров	Повышение качества преподавания предметов в начальной школе.
6	Участие учителей МО в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах.	В течение года	Распространение опыта педагогов, пополнение портфолио.
7	Публикация материалов на сайтах педагогов и школы.	В течение года	Повышение уровня самообразования педагогов



**Темы  
самообразовательной работы учителей начальных классов  
на 2018-2019 учебный год.**

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Крылова Ирина Валентиновна	«Освоение технических и методических приемов работы с интерактивной доской учащимися на уроках русского языка в начальной школе» (3-ой год)
2	Маркевич Лариса Юрьевна	«Использование в учебной деятельности современных образовательных технологий» (3-ый год)
3	Кривош Елена Николаевна	«Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения» (1-ый год)
4	Манькова Галина Вадимовна	«Формирование основ самоуправления в классе» (3-ый год)
5	Колесник Валентина Анатольевна	«Формирование навыков самооценки и самоконтроля, навыков взаимоконтроля у младших школьников» (1-ый год)
6	Пастухова Валентина Степановна	«Развитие творческих способностей учащихся в учебной деятельности» (3-ий год)
7	Ларионова Любовь Леонидовна	«Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС» (3-ый год)
8	Безроднова Анастасия Ивановна	«Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках реализации ФГОС» (2-ый год)

**Работа с одаренными детьми**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Классы	Организаторы
1	Выявление одаренных детей	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
	Подготовка к конкурсу по языкознанию «Русский медвежонок – языкознание для всех »	Октябрь -ноябрь	1-4 классы	Классные руководители
2	Подготовка к предметным олимпиадам	ноябрь	1-4 классы	
3	Подготовка победителей внутришкольных олимпиад к участию в муниципальном этапе олимпиад.	Январь-февраль	4 классы	Классные руководители 4-х классов
4	Выявление одаренных и способных детей к	В течение года	1-4 классы	Классные руководители

	научно-исследовательской работе обучающихся.			
5	Организация индивидуальных консультаций для учащихся школы по вопросам организации научно-исследовательской работы с обучающимися.	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
6	Организация научно-исследовательской работы с учащимися.	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
7	Подготовка детей к участию в социальных школьных и поселковых акциях «Услышать ребенка», «Поздравь учителя!», «Мы помним Чернобыль», «Поздравь солдата».	По плану школы	1-4 классы	руководитель ШМО Классные руководители
8	Подготовка к конкурсу - игре по математике «Кенгуру»	Январь - март	1-4 классы	Классные руководители
9	Участие в конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»	ноябрь	1-4 классы	Классные руководители
10	Участие в мероприятиях предметной недели	ноябрь	1-4 классы	Классные руководители
11	Организация и проведение конкурса - игры по математике «Кенгуру»	март	1-4 классы	Классные руководители руководитель ШМО
13	Организация и проведение внеклассных мероприятий направленных на развитие творческих способностей обучающихся	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
14	Привлечение одаренных детей в проведение общешкольных и классных воспитательных мероприятий	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
15	Привлечение одаренных детей в школьное самоуправление	В течение года	4 классы	Классные руководители
16	Подготовка к работе школьной научно-практической конференции "Первые шаги в науку»	Октябрь - март	1-4 классы	Классные руководители руководитель ШМО
17	Участие в школьных выставках и конкурсах рисунков, фотографий о маме, по ПДД, работ декоративно – прикладного искусства и др.	В течение года	1-4 классы	Классные руководители
18	Проведение школьной научно-практической конференции "Первые шаги в науку»	март	1-4 классы	Классные руководители руководитель ШМО

19	Подготовка к участию в конкурсе "Первые шаги в науке" Всероссийского уровня и городской научно-практической конференции.	Март - май	1-4 классы	Классные руководители руководитель ШМО
20	Подготовка и проведение конкурса чтецов	март	1-4 классы	Классные руководители руководитель ШМО
21	Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.	В течение года	1-4 классы	Классные руководители руководитель ШМО
22	Участие в V школьном фестивале военной песни.	май	1-4 классы	Классные руководители
23	Подготовка сувениров для выпускников школы на праздник Последнего звонка.	май	1-е классы	Классные руководители 1-х классов
24	Поощрение одаренных учащихся по итогам учебного года.	Май	1-4 классы	Классные руководители руководитель ШМО
25	Книжные выставки к знаменательным памятным датам	В течение года	1-4 классы	Классные руководители библиотекарь
26	Проведение фестиваля «Успехи и достижения» в учебной и внеурочной деятельности (по классам). Организация выставок-отчетов работ учащихся по кружкам в конце года	Май	1-4 классы	Классные руководители руководитель ШМО

**Обеспечение преемственности ДООУ – начальная школа, начальная школа – среднее звено  
в течение 2018 - 2019 учебного года**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
	Разработка и утверждение совместного плана мероприятий на новый учебный год.	сентябрь	Руководитель методического объединения Методист МДОУ «Детский сад» пгт Кожва
1	1.Посещение ДООУ учителями 4 классов (занятия, беседы, собрания родителей)	апрель-май	Классные руководители 4-х классов
2	Приглашение воспитателей дошкольных групп к первоклассникам с целью ознакомления со школьными программами и требованиями	октябрь	Руководитель методического объединения
3	Проведение теоретических семинаров и открытых уроков и мероприятий учителями	октябрь	Руководитель методического объединения, классные руководители 1-х классов

	начальных классов для воспитателей детского сада		
4	Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.	май	Учителя-предметники
5	Проведение контрольных срезов с целью проверки ЗУН выпускников нач. классов.	сентябрь май	Руководитель методического объединения
6	Проведение психологом изучения мотивации и адаптации 5-классников	сентябрь	Школьный психолог
7	Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.	октябрь	Классные руководители 4-х классов
8	Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.	октябрь	Руководитель методического объединения, классные руководители 4-х классов, завуч школы
9	Проверка техники чтения учащихся начального звена на начало и конец года.	Сентябрь май	классные руководители 4-х классов и завуч школы
10	Индивидуальные беседы с родителями первоклассников об особенностях развития ребёнка 6-7 лет.	В течение года	классные руководители 1-х классов
11	Проведение открытых занятий и тренингов для родителей будущих первоклассников	Апрель-май	классные руководители 4-х классов
12	Организация работы Школы будущего первоклассника с целью обеспечения достижения воспитанниками психологической и личностной готовности к школе	Апрель-май	Воспитатели подготовительной группы Классные руководители 4-х классов
13	Проведение диагностики по определению готовности к школе.	Май сентябрь	классные руководители 1-х, 4-х классов
14	Анкетирование родителей для выявления уровня адаптации ребёнка к школе.	сентябрь	классные руководители 1-х классов школьный психолог
15	Заполнение учителями опросника по психологической адаптации первоклассников.	Сентябрь-октябрь	классные руководители 1-х классов школьный психолог
16	Обработка психологами опросника.	Сентябрь-октябрь	школьный психолог
17	Проведение коррекционной работы с детьми.	В течение года	классные руководители 1-х классов школьный психолог
18	Совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы	Апрель-май	Воспитатели подготовительной группы Классные руководители 4-х классов

19	Консультации с педагогами ДООУ и школы	В течение года	Воспитатели МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида» пгт Кожва
20	Работа кружка по социально-преобразующей добровольческой деятельности «Мы тоже были малышами	В течение года	Педагог школы Маркевич Л. Ю.

#### Методическое обеспечение предметов

Класс	Учебник (название, автор, год издания)	Количество	Программа (название, автор, год)
<b>1 класс</b>	Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись в четырёх частях.	<b>30</b>	«Русский язык». 1-4 классы: программа для общеобразовательных учреждений. / В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, М.Н.Дементьева, Н.А.Стефаненко, М.В.Бойкина. 2011г.
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 кл.	<b>30</b>	
<b>2 класс</b>	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 кл	<b>39</b>	
<b>3 класс</b>	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	<b>27</b>	
<b>4 класс</b>	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	<b>37</b>	
<b>1 класс</b>	Горецкий В.Г. и др. Азбука.	<b>30</b>	«Литературное чтение». 1-4 классы: программа для общеобразовательных учреждений. / Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. 2011г.
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А. Литературное чтение.	<b>30</b>	
<b>2 класс</b>	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение.	<b>39</b>	
<b>3 класс</b>	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение.	<b>27</b>	
<b>4 класс</b>	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение.	<b>37</b>	
<b>1 класс</b>	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика.	<b>30</b>	«Математика». 1-4 классы: программа для общеобразовательных учреждений. М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова 2011г.
<b>2 класс</b>	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика.	<b>39</b>	
<b>3 класс</b>	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика.	<b>27</b>	
<b>4 класс</b>	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика.	<b>37</b>	
<b>1 класс</b>	Плешаков А.А. Окружающий мир.	<b>30</b>	«Окружающий мир». 1-4 классы: программа для

			общеобразовательных учреждений. / А.А.Плешаков. 2011г.
<b>2 класс</b>	Плешаков А.А. Окружающий мир.	<b>39</b>	
<b>3 класс</b>	Плешаков А.А. Окружающий мир.	<b>27</b>	
<b>4 класс</b>	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир.	<b>37</b>	
<b>1 класс</b>	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология.	<b>30</b>	«Технология». 1-4 классы: программа для общеобразовательных учреждений. / Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. – М.: Просвещение, 2011г.
<b>2 класс</b>	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология.	<b>39</b>	
<b>3 класс</b>	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	<b>27</b>	
<b>4 класс</b>	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология	<b>37</b>	
<b>1 класс</b>	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь.	<b>30</b>	«Изобразительное искусство». 1-4 классы: программа для общеобразовательных учреждений. / Б.М.Неменский. 2011г.
<b>2 класс</b>	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты.	<b>39</b>	
<b>3 класс</b>	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.	<b>27</b>	
<b>4 класс</b>	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник.	<b>37</b>	
<b>1 класс</b>	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка.	<b>30</b>	«Музыка». 1-4 классы: программа для общеобразовательных учреждений. / Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина. 2011г.
<b>2 класс</b>	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка.	<b>39</b>	
<b>3 класс</b>	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка.	<b>27</b>	
<b>4 класс</b>	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка.	<b>37</b>	
<b>1-4 классы</b>	Лях В.И. Физическая культура.	<b>30</b>	«Физическая культура». 1-4 классы: программа для общеобразовательных учреждений. 2011г.