

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» пгт. Кожва
г. Печора Республика Коми

Публичный отчёт
о результатах самообследования
за 2017-2018
учебный год

Подготовили: директор школы
зам. директора школы

Савельева Н.М.
Рылова Т.П.
Решетняк З.Г.
Сучкова Е.В.

пгт. Кожва
июнь 2018 г.

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пгт. Кожва является муниципальным некоммерческим средним общеобразовательным учреждением.

После издания акта о создании Школы функции учредителя выполняет в пределах делегированных полномочий Управление образования муниципального района «Печора» на основании постановления Главы муниципального образования «Город Печора и подчиненная ему территория» от 20 января 2006г. №18

Юридический адрес: 169663, Республика Коми, г.Печора, пгт.Кожва,ул.Лесная,д.33

Фактический адрес:

- 169663, Республика Коми, г.Печора, пгт.Кожва, ул.Лесная, д.33

- 169633, Республика Коми, г.Печора, пгт.Кожва, ул.Титова, д.2

- 169633, Республика Коми, г.Печора, с.Соколово, ул.Лесная д.16

- 169665, Республика Коми, г.Печора, п.КрасныйЯг, ул. Свободы, д.1

- 169622, Республика Коми,г. Печора, п.Кедровый Шор, ул.Речная, д.19

Телефон/факс: 8(82142) 95-6-43

Лицензия: Серия 11Л01 №0001413 от 06.11.2015 № 1078 - О, действующая бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 11 А01 №0000183 от 29.02.2016 №371, сроком действия по 21.05.2024 года

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего (полного) общего образования. Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, автономности и светского характера образования.

Деятельность школы направлена на:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации, а также иными гражданами, проживающими на территории Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней,

- формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня, создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы;

- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье;

- осуществление обучения и воспитания в интересах обучающихся, общества, государства;

- обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития обучающихся, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- формирование у обучающихся духовной нравственности;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;

- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Территориальное положение школы: близость транспортных коммуникаций, размещение в центральной части района, близость к городу



Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пгт. Кожва прошла длинный путь становления и развития и имеет богатую историю. Левобережная начальная школа была образована в сентябре 1944 г. В первом году обучения в двух малокомплектных классах было всего 18 учащихся. В 1946-47 уч.году было уже 4 класса. В 1950 году школа была преобразована в семилетнюю, где обучалось 170 учеников. До строительства новой школы, построенной в 1958 году, школа размещалась в 4-х приспособленных зданиях. 1953 году школа была преобразована в Левобережную среднюю школу. Первый выпуск десятиклассников состоялся в 1955 году – 9 человек. Менялись времена, росло число учеников и назрела необходимость строительства типовой школы. В 1958 году в поселке было построено первое каменное здание – двухэтажная типовая школа. 1 сентября 1958 года состоялось торжественное открытие школы, ставшее большим праздником для всего левобережья. В две смены в ней обучалось 1300 учеников, но всех она не помещала – начальные классы и мастерские располагались в приспособленных помещениях. В апреле 1969 года в поселке вновь большой праздник – открылась новая трехэтажная школа на 960 мест. С 1983 года школа получила официальное название «Кожвинская средняя школа». Кожвинская средняя школа всегда занимала достойное место среди школ района. Это и школьный хор под руководством Абросимова Александра Ивановича, школьное лесничество под руководством заслуженного учителя Коми АССР Артамоновой Дины Сергеевны, которое является дипломантом Выставки достижений народного хозяйства. И конечно гордость любой школы – это ее выпускники. Нам есть кем гордиться:

Пахмутов Александр – солист оперного театра Санкт-Петербурга

Иконников Анатолий – эстрадный аккордеонист-виртуоз, заслуженный работник культуры России

Канева Татьяна - заместитель декана СГУ

Трофимов Евгений – член Совета Федерального собрания

Полушин Николай – выдающийся ученый химик в США

Сычев Александр – проректор СГУ

Бабиков Иван – знаменитый лыжник

Лукашов Дмитрий режиссер центрального телевидения(канал Культура)

Денисова Ирина конструктор-модельер в Москве

Иванюк Александр – оператор центрального телевидения (канал НТВ)

и много - много других заслуженных людей.

Школа работает в одну смену, по графику 6-дневной недели. Урок продолжительностью – 45 мин, для первого класса – 35 минут. После 2 и 3 уроков большие перемены продолжительностью 20 минут. Учебный год разделен на 4 четверти, после каждой – каникулы, для учащихся первого класса дополнительные каникулы в феврале месяце. Во вторую смену работают кружки разной направленности, факультативы, элективные курсы, спортивные секции.

Кроме традиционной формы школа обучает по индивидуальным учебным программам учащихся, которые не могут обучаться в классе по заключению ВКК.

Основные приоритеты развития школы

1. Развитие разных форм мотивации к образовательно-социальной деятельности учащихся массовой общеобразовательной школы с дифференцированными способностями, склонностями и интересами.
2. Диагностика, развитие и социализация учащихся массовой общеобразовательной школы с вариативной мотивацией к образовательной деятельности в условиях формирования поливариантных компонентов образовательной среды.
3. Разработка практико-ориентированной модели образовательного учреждения – базового образовательного центра, обеспечивающего выявление, диагностику и мониторинг, психологическое и организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся базовой школы и образовательного округа.



Сильные стороны школы:

- Безопасность: наличие автоматической пожарной сигнализации с речевым оповещением, наличие системы аварийного освещения, наличие системы «Стрелец-Мониторинг»
- Территориальное положение школы
- Наличие в штате педагога-психолога
- Укомплектованность школы педкадрами
- Высокий уровень квалификации педкадров
- Участие в инновационной деятельности
- Широкое представление школьников на предметных олимпиадах и высокие спортивные достижения
- Применение информационных технологий в обучении и участие в инновационной деятельности

2. Состав обучающихся в образовательном учреждении

Контингент учащихся по ступеням обучения на 30 мая 2018 г.

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Уровень начального общего образования	124	129	126	131	117	134	138	133
Уровень основного общего образования	191	166	157	158	147	144	141	145
Уровень среднего общего образования	40	39	40	26	21	24	19	15
Всего	355	334	323	315	285	302	298	293

Несмотря на то, что в школе учатся дети из 7 поселков, количество учащихся продолжает снижаться в связи с тем, что выпускается из школы учащихся больше, чем приходит в 1 класс, а также в течение года некоторые учащиеся выбывают в связи с переездом на новое место жительства. Средняя наполняемость по классам составила – 16 человек (19 классов-комплектов)

Класс	Количество
1а	14
1б	15
2а	18
2б	13
3а	18
3б	17
4а	18
4б	11
1,2,3 Соколово	6
1,2,4 Кедровый Шор	3
Итого 1-4 кл.	133
5а	15
5 б	15
6а	24
7а	25
8а	16
8б	16
9а	17
9б	17
Итого 5-9	145
10	4
11	11
Итого 10-11	15
Всего	293
В дошкольных группах	
п.Кедровый Шор	6
п.КрасныйЯг	4
По дошкольным группам	10
ИТОГО по ОО	303

Для учащихся школы помимо учебной деятельности созданы условия для занятий во внеурочное время. В свободное от учебных занятий время учащиеся школы посещают кружки и секции ДЮСШ, ДДТ, ДК, музыкальную школу и школьные кружки и секции:

ДЮСШ – 83

ДДТ – 60

ДШИ – 5

ДК – все классные коллективы

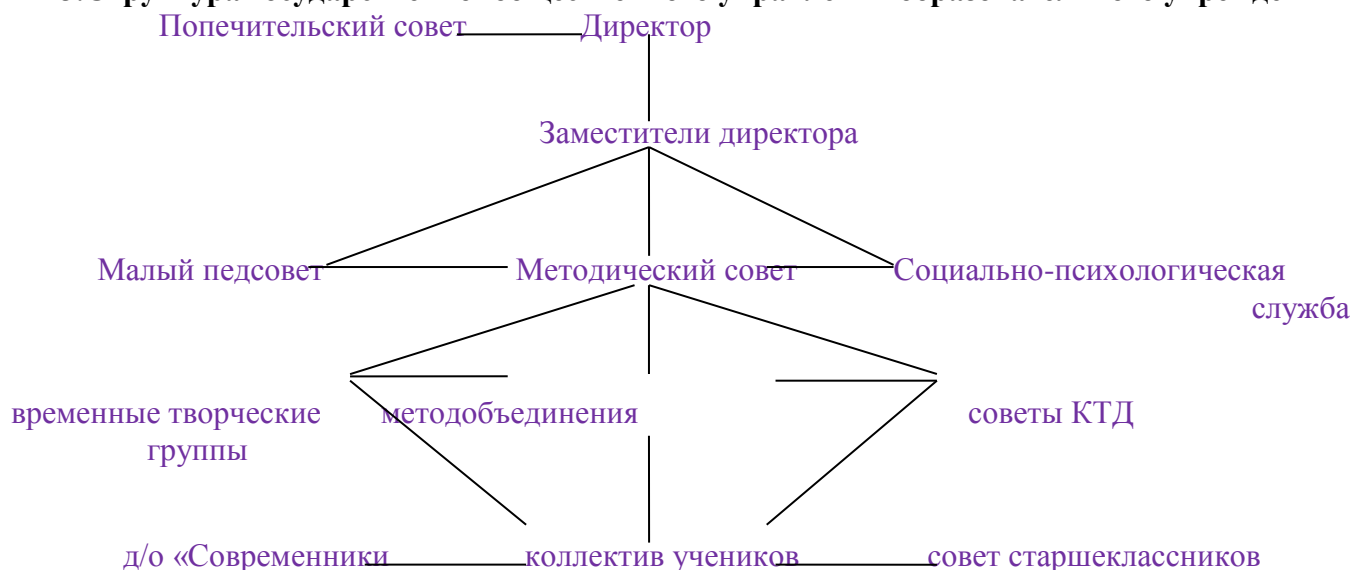
Школьные кружки и секции – 286, кроме этого во вторую половину дня в компьютерном классе занимаются от 50 до 75 обучающихся.

**Социальный паспорт
МОУ «Средняя общеобразовательная школа» пгт. Кожва
на конец 2017 – 2018 учебный год**

1	Количество детей	293
2	Количество классов-комплектов (групп)	19
3	Количество опекаемых (подопечных) детей	3
4	Количество детей-инвалидов	2
5	Количество детей на индивидуальном обучении	3
6	Количество учащихся (воспитанников), состоящих на:	
	а) внутришкольном учёте	13
	б) на учёте в ППДН	6
	в) на учёте в КпДН и ЗП МО «Печора»	6

	г) на учёте у нарколога	---
7	Количество неполных семей, в них детей:	68/75
	а) проживающих с мамой	66/73
	б) проживающих с папой	2/2
	в) проживающих с бабушкой, другими родственниками (без опеки и попечительства)	0
8	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении (в них детей) из них:	8/10
	а) количество семей, где педагогически запущенные дети	---
	б) количество семей, где родители алкоголики или злоупотребляют спиртными напитками	---
	в) количество семей, находящихся в группе риска, состоящих на ВШК	---
	г) количество семей, где дети воспитываются отчимом и отношения в семье сложные	---
9	Количество семей (в них детей), находящихся в социально-опасном положении, снятых с учёта за 2017 – 2018 учебный год	2/4
10	Количество семей (в них детей), находящихся в социально-опасном положении, вновь выявленных за 2017 – 2018 учебный год	1/2
11	Количество учащихся, занимающихся в кружках, секциях, во внешкольных учреждениях	286

3. Структура государственно- общественного управления образовательного учреждения



Базовыми ценностями демократического уклада школьной жизни являются: равенство возможностей для получения качественного образования учащимися школы, свобода выбора, плюрализм, вовлечение в управление всех участников образовательного процесса. В школе реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Деятельность всех органов соуправления школы регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательного процесса стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе упомянутых структур. Такая система помогает школе развиваться. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной за определенный период работе; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится по схеме: постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование, коррекция. Эти функции осуществляются во всех структурных подразделениях школы. На каждом уровне между управляющей и управляемой системами возникают горизонтальные и вертикальные связи. Условие действенности такого механизма управления – объективный анализ работы всех звеньев школы, гласность, информированность о результатах всех участников педагогического процесса.

Управление школой реализуется посредством целенаправленного непрерывного взаимодействия, сотрудничества руководителей школы, всех участников образовательного процесса по вопросу достижения поставленной цели.

Основные принципы управления:

- гуманистическая направленность
- системность, целенаправленность, согласованность в управленческом цикле

- совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Цели: формирование в школе позитивного психологического климата; создание творческой, продуктивной, развивающей, педагогически насыщенной среды.

Директор школы **Савельева Наталья Михайловна** – возраст 38 лет, педагогический стаж 16 лет, в должности директора школы – 7 лет. Соответствует занимаемой должности.

Заместитель директора по воспитательной работе **Крылова Ирина Валентиновна** – возраст 54 года, педагогический стаж 34 года, имеет высшую квалификационную категорию.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Рылова Татьяна Петровна** – возраст 48 лет, педагогический стаж 25 лет, соответствует занимаемой должности.

Заместитель директора по воспитательной работе **Решетняк Зинаида Григорьевна** – возраст 37 лет, педагогический стаж 15 лет, имеет первую квалификационную категорию.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Сучкова Елена Владимировна** – возраст 43 года, педагогический стаж 19 лет, имеет высшую квалификационную категорию

Для правового обеспечения образовательного процесса создана нормативно- правовая база:

- Устав школы
- Локальные акты
- Нормативные акты по пожарной безопасности
- Нормативные акты по соблюдению СанПиНа
- Нормативные акты по безопасности перевозки детей на школьном автобусе
- Нормативные акты по охране труда и обеспечению безопасности
- Нормативные акты по ГО и ЧС

4.Условия осуществления образовательного процесса

Для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями в школе функционирует методическая, психолого-педагогическая, информационная службы. Методическая работа построена по направлениям:

✚ Организационно-координационная работа:

- тематические педагогические советы
- школьные методические объединения
- семинары
- работы по темам самообразования
- работы по выявлению и обобщению педагогического опыта
- открытые уроки и их анализ
- информационно- методическое обслуживание учителей
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования
- организация и контроль курсовой подготовки
- повышение квалификации, педагогического мастерства
- аттестация педагогических работников

✚ Информационно-аналитико-методическая работа:

- был организован и проведен семинар для учителей начальных классов школ города и района «Преемственность детского сада и начальной школы в условиях реализации ФГОС»;
- в рамках городского семинара-практикума для учителей начальных классов по теме: «Учебное задание – основное средство реализации деятельностного подхода»

В 2017/2018 учебном году продолжилась работа учителей по отражению своей деятельности в средствах массовой информации. Отправляли свои методические разработки на педагогические сайты, получив соответствующие сертификаты: образовательный портал «Продлёнка» - Гиберт И.А.; сайт Академии развития творчества «Арт-талант» - Крылова И.В.; портал «Инфоурок» - Крылова И.В., Периг Н.И., Сосенкова С.И.; портал pedsovet.su - Крылова И.В.; методический журнал «Начальная школа» - Маркевич Л.Ю.; сборник педагогических публикаций «Просвещение» - Савчук О.В.; республиканский фестиваль педагогического творчества по проектной и исследовательской

деятельности (РЦДО) - Савчук О.В.; проект «Видеоуроки» - Периг Н.И., Сосенкова С.И. публикуют статьи в газете «Печорское время», «Волна» – Решетняк З.Г.; активно участвовали в дистанционных педагогических конкурсах различного уровня, участники, победители, призеры, лауреаты были отмечены дипломами. Республиканский уровень: дистанционный конкурс «Моя презентация» (РЦДО) – Решетняк З.Г., Шевченко Т.Н.; конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор» - Решетняк З.Г., Савчук О.В., Периг Н.И., Сосенкова С.И.; конкурс «Коми велодысь» - Решетняк З.Г.; Всероссийский уровень: конкурс Ассоциации педагогов России «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» - Гиберт И.А.; конкурс профмастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко - Гиберт И.А., Канева О.В.; конкурс «Мой интерактивный урок smart» - Крылова И.В.; профессиональный конкурс «Гордость России» - Крылова И.В., Маркевич Л.Ю.; конкурс «Медалинград-2017» - Крылова И.В.; олимпиада-конкурс «Профессиональная компетенция учителя начальных классов» - Маркевич Л.Ю.; конкурс портала «Корабль знаний» - Маркевич Л.Ю.; конкурс «Педагогика творчества-2017» - Савчук О.В.; конкурс педагогического мастерства и творчества «Мудрая сова» (intelekt-um.ru) - Савчук О.В..

Особое внимание в работе по информационно-аналитико-методическому направлению уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока. Посещено за год 12 уроков и 9 внеклассных мероприятия по предметам: высокий уровень - 39 %; достаточно высокий - 56 %; достаточный – 5 %.

Продолжает расти профессиональный уровень учителей. Открытых уроков было проведено 4 (из них на семинаре для ДОУ – 2), для родителей учащихся – 5. Урок математики в 1б классе по теме «Единица измерения длины сантиметр» проведен учителем Пастуховой В.С., урок чтения в 1а классе по теме «Согласные звуки [р], [р´]. Буквы Р, р.» проведен учителем Маньковой Г.В.; урок английского языка в 4а классе по теме «У природы нет плохой погоды», в 7а классе «Почему важно изучать английский язык?», учитель Осипов Н.Н. Использовались современные образовательные технологии. Каждый этап урока был нацелен на достижение определенного результата. Уроки демонстрировались в соответствии с выбранными темами самообразования, семинаров, аттестацией. Все уроки даны на хорошем методическом уровне, с использованием современных педагогических технологий.

По-прежнему недостатком организации открытых уроков является низкое взаимопосещение учителями уроков своих коллег. Необходимо отметить хорошую организацию открытых уроков среди учителей начальных классов. Все учителя этого МО посетили уроки своих коллег по методическому объединению с последующим обсуждением и анализом.

В этом учебном году велась работа по обобщению передового педагогического опыта учителей. На заседаниях при директоре, ШМО учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования). В течение года учителя делились опытом работы, как в школе, так и обобщали опыт работы на уровне района.

Продолжается исследовательская и проектная деятельность в школе. В этом учебном году, как и в прошлом, по данному направлению была организована большая работа. Муниципальный уровень: научно-практическая конференция среди учащихся 2-4 классов общеобразовательных организаций МП «Печора», в рамках Международной акции «Марш парков – 2018» - Лукин И. 4а (учитель Крылова И.В.) 1 место, Попова Ю. 3а (учитель Маркевич Л.Ю.) 1 место; учебно-исследовательская конференция «Шаг в будущее» для обучающихся 4-х классов общеобразовательных организаций МР «Печора» - Гудов Ф. 4а (учитель Крылова И.В.) 1 место; конференция учащихся 5-11 классов «Первые шаги в науку» - секция «Физика» Куликова А. 8а (учитель Сучкова Е.В.) 1 место; секция «Химия» Сатлер А. 9а (учитель Савчук О.В.) 3 место. Республиканский уровень (очно): учебно-исследовательская конференция «Я-исследователь, я открываю мир!» 1 место – Гудов Ф. и Лукин И. 4а (учитель Крылова И.В.), участник (заочно) – Булдохина Я. 3а (учитель Маркевич Л.Ю.). На школьном уровне педагоги школы были

руководителями проектных работ. Учителя Канева О.В., Сучкова Е.В., Шевченко Т.Н., Зиняк М.В. являлись руководителями индивидуальных итоговых проектов для учащихся 9-х классов.

Работе в данном направлении, как и проектной деятельности, так и в исследовательской деятельности планируется в будущем уделять большее внимание, так как того, что есть в школе пока недостаточно, а данные направления одни из важнейших в работе с детьми согласно стандартам второго поколения.

В 2017/2018 учебном году продолжилась работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Многие педагоги использовали инновационные педагогические технологии (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) для организации деятельности учащихся. Все это дало положительные результаты. Учащиеся нашей школы занимали призовые места на школьных и районных олимпиадах, становились призерами республиканских и российских предметных олимпиад, участвовали в международных и всероссийских конкурсах: «Кенгуру» (участники – с 2 по 10 класс), конкурс «Русский медвежонок» (участвовали учащиеся с 2 по 10 классы), «Инфознайка» (с 1 по 11 класс) - эти конкурсы и олимпиады были организованы от школы. Учителя-предметники организуют и проводят школьный этап Всероссийской олимпиады по предметам, победители которых выдвигаются для участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в этом учебном году: II место заняли 2 человека: Гандрабура Елизавета 7 класс, по обществознанию (учитель Зиняк М.В.), Андрусенко Степан 11 класс, по физической культуре (учитель Периг Н.И.); III место заняла: Ледовская Екатерина, 11 класс, по МХК (Язева Т.В.). Учащиеся 3а, 3б, 4а, 5а, 6а, 7а участвовали в муниципальной олимпиаде по коми языку. Участников олимпиады по коми языку подготовила Решетняк З.Г., учитель коми языка. Среди учащихся нашей школы есть победители и призеры: диплом I степени – Хенерин Дмитрий (6а); диплом III степени – Маняйкина Александра (7а). Учащиеся 3а, 3б, 4а, 4б классов приняли участие в муниципальной олимпиаде по английскому языку среди учащихся 3-4 классов. Стрекаловская Мария (3б) заняла II место (учитель английского языка Крупнова А.Л.). Учащиеся 2-11 классов участвовали в Открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие» в школьном, муниципальном и региональном этапе. По итогам участия в региональном туре Олимпиады Ледовская Екатерина (11а) удостоена диплома II степени.

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять учебный процесс в соответствии с современными требованиями: современное трехэтажное здание с централизованными коммуникациями. В прошлом учебном году была капитально отремонтирована канализационная система и школьная столовая, ежегодное выделение спонсорских средств позволяет проводить обновление помещений.

Достаточно хорошо оснащен учебный процесс:

- ❖ Книжный фонд библиотеки – 14000 экземпляров (вместе с учебниками)
- ❖ Медиатека по всем учебным курсам школьной программы
- ❖ Кабинеты укомплектованы современным оборудованием
- ❖ Имеется 2 компьютерных класса и возможность выхода в Интернет (в одном)
- ❖ 7 интерактивных досок для организации учебно-воспитательного процесса
- ❖ Значительно улучшилась материально-техническая база школы, что тоже способствует улучшению качества образовательного процесса. За этот учебный год были приобретены ноутбуки, мультимедийные проекторы, принтеры, интерактивные доски, система VOTUM.

Для занятий спортом достаточно хорошо оборудованный спортзал, имеется необходимый спортивный инвентарь, современные тренажеры. Оборудован спортивный зал для занятий гимнастикой. На территории школы оборудованная спортивная площадка: беговая дорожка, футбольное поле, полоса препятствий.

5. Учебный план.

Учебный план на 2017/2018 учебный год составлен для десятого и одиннадцатого классов на основании Базисного учебного плана, утвержденного в 2004 г. Для 1-4 классов учебный план составлен на основании учебного плана в соответствии с ФГОС НОО второго поколения, утвержденного в 2011 г, 5- 9 классов на основе учебного плана в соответствии с ФГОС ООО (школа работает в пилотном режиме).

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели, учебный план по каждой ступени обучения составлен согласно этому режиму, учитывая максимально допустимую нагрузку.

Начальное образование в 1-4 классах реализуется по модели 4-х летней начальной школы по УМК «Школа России». В 4-х классах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

В школе на уровне основного общего образования и среднего общего образования в связи с выбранными школой образовательными программами, с целью соблюдения преемственности и поддержки курса введены за счет школьного компонента следующие часы:

- в 5-ом классе – по 1 часу на предметы «русский язык», «информатика», «обществознание»
 - в 6-х классах – по 1 часу на предметы «русский язык», «математика», «ОБЖ»;
 - в 7-х классах – по 2 часа на предмет «русский язык», «литература» по 1 часу на предметы «математика», «информатика и ИКТ», «ОБЖ»;
 - в 8-х классах – по 1 часу на предметы «математика» и «информатика»;
 - в 9-х классах – по 1 часу на предметы «математика», «история», «физика», «информатика», «черчение», «технология», «основы безопасности жизнедеятельности»;
 - в 10-ом классе – по 1 часу на предметы «русский язык», «математика», «биология», «физика», «химия»;
 - в 11-ом классе – по 1 часу на предметы «русский язык», «математика», «физика», «химия»
- Для расширения знаний в 10-11 классах в программу курса «Основы безопасности жизнедеятельности» включен раздел «Основы воинской службы».

Для систематизации знаний и закрепления изученного материала проводятся групповые занятия по русскому языку и математике в 8-11 классах, по обществознанию в 9-х и 11 классах.

Для физического развития учащихся и пропаганды здорового образа жизни работают секции волейбола для 8-11 классов, футбольная секция для 5-11 классов.

Начало занятий 1 сентября 2017 года. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели; во 2-4, 9, 11-х классах – 34 учебные недели, 5-7 классах – 35 учебных недель, 8, 10 классах – 36 учебных недель.

Промежуточную аттестацию учащихся завершают контрольные работы, срезы знаний по отдельным предметам.

Учебный год в 9, 11 классах заканчивается итоговой аттестацией.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Коллектив муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» пгт. Кожва состоит из **93** человек. В коллективе МОУ «СОШ» пгт. Кожва работают: **27** учителей-предметников. Высшее педагогическое образование имеют **23** педагога (85 %), высшее не педагогическое образование имеет 1 педагог (3 %) и 3 педагога (11 %) – среднее специальное образование.

Распределение учителей по образовательным областям выглядит следующим образом:

- учителей начальных классов - 10,
- учителей русского языка и литературы - 3,
- учитель коми языка и литературы - 1 (внутреннее совмещение),
- учителей математики - 3,
- учителей физики - 1,
- учителей информатики - 1,
- учителей географии, химии и биологии- 2,
- учителей технологии - 1,
- учителей истории и обществознания - 1,

- учителей иностранного языка - 2,
- учителей физкультуры - 3,
- учитель ИЗО - 1 (внутренне совмещение)

В школе работают следующие методические объединения:

- МО учителей начальных классов (10 чел.);
- МО учителей языкознания (7 чел.);
- МО учителей математики, физики, информатики (5 чел.);
- МО классных руководителей (19 чел.)

Квалификационные категории:

	2015-2016г.			2016-2017 г.			2017-2018 г.		
	всего	%	в т.ч. руководители	всего	%	в т.ч. руководителей	всего	%	в т.ч. руководителей
Высшая категория	5	18%	-	5	18%	-	5	18%	-
Первая категория	11	39%	-	12	43%	-	12	44%	-
Вторая категория	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Без категории	12	43%	-	11	39%	1	10	37%	1
Всего педагогов	28	100%	-	28	100%	1 чел.	27	100%	1 чел.

- Педагогический коллектив школы в целом состоит из 29 человек, среди которых: **2** человека награждены знаками «Отличник народного просвещения»; **1** человек награжден медалью «Ветеран труда», **1** старший учитель, **1** учитель-методист, **5** человек награждены Почетными Грамотами МО РК, **2** человека награждены Почетными Грамотами МО и науки РФ.

Ежегодно учителя МОУ «СОШ» пгт.Кожва повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. Педагоги стали осваивать такую форму повышения квалификации, как дистанционные курсы, а также дистанционные курсы.

Анализ повышения квалификации педагогами:

	2015-2016 уч.г	%	2016-2017 уч.г	%	2017-2018 уч.г	%
При ГОУДПО «КРИОиПК» (очно / заочно)	3	11%	12	43%	11	40%
Дистанционные курсы	7	25%	14	50%	3	11%
ИТОГО:	10	36%	26	93%	14	51%

В 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

ФИО учителя, прошедшего КПК	Сроки прохождения КПК	Наименование образовательной программы, место проведения	Кол-во часов	Форма обучения (очная/заочная)
Крылова Ирина Валентиновна.	сентябрь, 2017 г.	Открытый онлайн-курс «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» (ГОУДПО «КРИО и ПК»)	16 ч	заочная
Решетняк Зинаида Григорьевна	11.12.2017 г.	Открытый онлайн-курс «Развитие деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (ГОУДПО «КРИО и ПК»)	6 ч	заочная

	26.04.2018 г.	Открытый онлайн-курс «Оказание первичной медико-санитарной помощи» ГОУДПО «КРИРО и ПК»)	12 ч	заочная
Язева Татьяна Валерьевна	ноябрь, 2017 г.	Открытый онлайн-курс «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» (ГОУДПО «КРИРО и ПК»)	16 ч	заочная
Сучкова Елена Владимировна	11.12.- 13.12.2017 г.	«Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО. Модуль «Система методической работы ОО» (ГОУДПО «КРИРО и ПК», г. Печора)	18 ч	очная
	19.02.2018 г.- 21.03.2018 г.	«Особенности системы управления методической службой образовательной организации в условиях ФГОС» (НП «Европейская школа бизнеса МВА-Центр и образовательная платформа «Знанию»)	108 ч	заочная
Канева Ольга Владимировна	ноябрь, 2017 г.	Открытый онлайн-курс «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» (ГОУДПО «КРИРО и ПК»)	16 ч	заочная
Маркевич Лариса Юрьевна	сентябрь, 2017 г.	Открытый онлайн-курс «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» (ГОУДПО «КРИРО и ПК»)	16 ч	заочная
	ноябрь, 2017 г.	«Кейс-технологии на уроках начальной школы» (ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»)	72 ч	заочная
Манькова Галина Вадимовна	ноябрь, 2017 г.	Открытый онлайн-курс «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» (ГОУДПО «КРИРО и ПК»)	16 ч	заочная
Жучкова Юлия Валерьевна	ноябрь, 2018 г.	Открытый онлайн-курс «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» (ГОУДПО «КРИРО и ПК»)	16 ч	заочная
Гиберт Ирина Анатольевна	15.05.2018 г.	«Как организовать проектную деятельность в школе» в рамках ДОП ПК «Проектная деятельность и привлечение ресурсов в условиях внедрения новых ФГОС» (АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки педагогических работников «Мой университет» г. Петрозаводск)	20 ч	заочная
Савельева Наталья Михайловна	Апрель-май 2018 г.	Открытый онлайн-курс «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» (ГОУДПО «КРИРО и ПК»)	16 ч.	заочная
Малета Анна Анатольевна	Апрель – май 2018 г.	Открытый онлайн-курс «Ключевые аспекты инклюзивного образования в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» (ГОУДПО «КРИРО и ПК»)	16 ч.	заочная

Педагоги, кроме традиционных курсов повышения квалификации участвовали в вебинарах дистанционной формы на различные темы: «Успешный учитель – успешный ученик», «Кейс-технология как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС», «Инновационная модель обучения «Перевернутый класс» (образовательный форум «Знанию»); модульный курс «Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ», «Итоговое собеседование в 9 классе: стратегия и тактика подготовки» (ПУ «Первое сентября»);

«Особенности организации проектной деятельности на примере курсов «Окружающий мир УМК «Школа России» и Биология УМК «Линия жизни», «Особенности подготовки к ВПР по окружающему миру: формирование тематических проверочных работ», «Работа с электронной формой учебника», «Особенности организации проектной деятельности младших школьников (на примере УМК «Школа России»)», «Системно-деятельностный подход и активные методы обучения в курсе математики М. М. Моро и др. (УМК «Школа России») (изд-во «Просвещение»); «Диагностика метапредметных образовательных результатов в 1-4 классе» (изд-во «Бином. Лаборатория знаний»); «Развитие логики и критического мышления на уроке шахмат в современной школе», «Как развивать математические способности учащихся 5-7 классов» (портал «Российский учебник»); «Организация исследовательской и проектной деятельности» (Центр дополнительного обучения педагогов «Экстерн»); «Игровые технологии как условие реализации ФГОС» (Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр); «Современные образовательные технологии в школе» (портал «МегаТалант»); «Как создать свой сайт с помощью конструктора WIX.com», «Собрание РМО учителей коми языка и литературы», «Организация внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности в школе», «Реализация ОДНКНР в образовательное пространство РК как отдельный предмет», «Организация дней славянской письменности и культуры в системе образования Республики Коми» (ГОУДПО «КРИПО и ПК»); «Интерактивные методы в практике школьного образования» (портал VIDEOUROKI. NET); «Реализация преемственности обучения химии при переходе на ФГОС», «Современные технологии в образовании - от ЭФУ к единой цифровой образовательной платформе» (изд-во «Вентана-граф»); «Подготовка к ЕГЭ по химии. Задания высокого уровня сложности» (портал «Фоксфорд»); «Технологии достижения метапредметных результатов образования в 5-9 классах в рамках урочной и внеурочной деятельности» (центр обучения педагогов «Экстерн»). Всего в объеме 56 часов.

Выявленные проблемы, которые будут решаться в следующем учебном году:

№	Проблемы	Сроки по работе над данной проблемой
1.	Организация урока в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода	В течение года
2.	Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС в начальном звене	В течение года
3.	Организация образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС в основной школе	В течение года
4.	Аттестация педагогов в рамках реализации нового Положения об аттестации	В течение года

На сегодняшний день для МОУ «СОШ» пгт.Кожва приоритетным в повышении квалификации является перспектива развития образования на этапе внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

В этом учебном году велась работа по обобщению передового педагогического опыта учителей. На заседаниях при директоре, ШМО учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали (теме самообразования). В течение года учителя делились опытом работы, как в школе, так и обобщали опыт работы на уровне района.

Школа обеспечена необходимыми кадровыми, информационными и материально-техническими ресурсами.

Созданы условия для успешного усвоения учениками образовательных программ, получения дополнительного образования, занятий спортом.

Педагогический коллектив – стабилен, имеет высокий потенциал, возрастная структура позволяет планировать долгосрочные программы развития школы.

Молодым специалистам созданы условия для профессионального роста.

Развитие материально-технической базы позволяет учителям применять в работе современные технологии.

7.Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны.

	9-е классы	11 класс
Аттестатов с отличием	1	-

Награждены медалью «За особые успехи в учении» (золотая)	-	-
Награждены медалью. «За особые успехи в учении» (серебряная)	-	1
Аттестаты на «5»	-	-
Аттестатов на «4» и «5»	6	6
Аттестат с одной «3»	2	1
Аттестатов остальных	25	4
Аттестатов не получили	-	-
ИТОГО:	34	11

11 класс

Результаты сдачи экзаменов за 2017 – 2018 учебный год по выбору в форме ЕГЭ:

Предмет	Учитель	Сдавал и экзамен (чел.)	% успеваемости	Средний балл по предмету	Количество набранных баллов										
					0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
Русский язык	Язева Т.В.	11 чел.	100 %	75	-	-	-	-	-	3	1	2	5	-	-
Математика (профиль)	Бритвак Г.А.	5 чел.	100%	56	-	-	-	1	-	3	-	-	1	-	-
Математика (база)	Бритвак Г.А.	10 чел.	100%	4,4 б.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	Зиняк М.В.	4 чел.	100 %	61 б.	-	-	-	1	-	-	2	-	1	-	-
Химия	Савчук О.В.	1 чел.	100%	62 б.	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Физика	Сучкова Е.В.	3 чел.	100%	46 б.	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-
Биология	Гиберт И.А.	3 чел.	100%	49б.	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-
Информатика	Канева О.В.	2 чел.	100%	47,5	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-
Литература	Язева Т.В.	1 чел.	100%	70 б.											
ИТОГ: 9 предметов	7 учителей		100%	49 б.	-	-	-	3	4	8	5	2	7	-	-

Уровень обученности – допустимый.

Самое большое количество баллов набрали:

Тагирова Мадина по математике – 84 балла

Зареченцева Анжелика и Ледовская Екатерина по русскому языку – 89 баллов

Динамика результатов ЕГЭ за три года:

Средний балл по результатам ЕГЭ для выпускников по предметам	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год
Русский язык	70,7	72,3	75
Математика(профильная)	53,5	37,5	56
Физика	51	44	
Химия	74	44,4	62
Биология	66	43,2	
География	-	-	
История	78	63	-
Обществознание	64,6	64,6	61
Литература	57	-	
Информатика	-	-	47,5
Английский язык	-	-	
ИТОГОВЫЙ СРЕДНИЙ БАЛЛ:	64,3	52,7	

9-е классы
Результаты ОГЭ за 2017-2018 учебный год:

Предмет	Учитель	Сдавали экзамен (чел.)	% качества знаний	% успеваемости	Средний балл по предмету	Полученные отметки				Результат экзамена	
						5	4	3	2	Сдал (чел.)	Не сдал (чел.)
Русский язык	Язева Т.В.	34 чел.	70,5%	100	4	15	9	10	0	34	0
Математика	Денисова Л.В.	34 чел.	64,7%	100	3,8	4	18	12	0	34	0
Информатика	Канева О.В.	13 чел.	69,2%	100	4	4	5	4	0	13	0
Биология	Гиберт И.А.	21 чел.	61,9%	100	3,6	1	12	8	0	21	0
География	Гиберт И.А.	11 чел.	27,2%	100	3,3	0	3	8	0	11	0
Химия	Савчук О.В.	13 чел.	46,1%	100	3,8	4	2	7	0	13	0
История	Зиняк М.В.	1 чел.	100%	100	4	0	1	0	0	1	0
Обществознание	Зиняк М.В.	7 чел.	71,4%	100	3,7	0	5	2	0	7	0
Английский язык	Осипов Н.Н.	1 чел.	100%	100	4	-	1	-	-	1	0
Физика	Сучкова Е.В.	1 чел.	100%	100	4	-	1	-	-	1	0
<u>ИТОГ:</u> 10 предметов	8 учителей	34 чел.		100%		28	57	51	0	34 чел.	0

Таким образом, в целом по обязательным предметам успеваемость равна 100 %. Средний балл по математике равен 3,8 балла (в прошлом году - 4), по русскому языку – 4 (в прошлом году –4,3).

Количество набранных баллов:

- по математике:

Кол-во уч-ся	Количество набранных баллов					
	от 0 до 4 баллов	от 5 до 9 баллов	от 10 до 14 баллов	от 15 до 19 баллов	от 20 до 24 баллов	от 25 и выше
34 чел.	-	-	12	14	8	-

- по русскому языку:

Кол-во уч-ся	Количество набранных баллов						
	от 0 до 9 баллов	от 10 до 15 баллов	от 16 до 20 баллов	от 21 до 25 баллов	от 26 до 30 баллов	от 31 до 35 баллов	от 36 и выше баллов
21 чел.	-	-	2	1	4	15	12

В 2017/2018 учебном году продолжилась работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Многие педагоги использовали инновационные педагогические технологии (лично-ориентированные, информационно-коммуникативные) для организации деятельности учащихся. Все это дало положительные результаты. Учащиеся нашей школы занимали призовые места на школьных и районных олимпиадах, становились призерами республиканских и российских предметных олимпиад, участвовали в международных и всероссийских конкурсах («КИТ», «Гелиантус», «Русский медвежонок» и других).

Выпускники МОУ «СОШ» пгт.Кожва продолжают учебу в ВУЗах, ССУЗах, колледжах, лицеях, училищах как г.Печоры, городов Республики Коми, так и в разных городах Российской Федерации.

8. Состояние здоровья школьников, меры по укреплению здоровья

Большое внимание в 2017/2018 учебном году уделялось проблеме сохранения и укрепления здоровья школьников.

Образовательный процесс в школе был направлен на решение следующих задач:

- обеспечить укрепляющую здоровье среду для работы и учебы в стенах школы;
- создание мониторинга здоровья школьников;
- формирование потребности учащихся, родителей, педагогического коллектива в сохранении, укреплении и развитии здоровья;
- освоение и использование в работе педагогического коллектива здоровьесберегающих педагогических технологий (коллективно-групповые способы обучения, уровневая дифференциация);
- обеспечение профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, заболеваний органов зрения, отклонений психического здоровья.

Основные результаты работы по проблеме сохранения здоровья:

- Создан банк данных состояния здоровья обследуемого контингента учащихся с ежегодным анализом изменений в состоянии здоровья и внесение соответствующих корректив в имеющийся банк данных.
- Проводили оценку уровня физического развития и функционального состояния учащихся, результаты обсуждались на совещании при директоре, ШМО, родительских собраниях.
- Продолжали работу по предупреждению перегрузки учащихся, пропаганде и организации здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек, совместной работы семьи и школы, учитывающей уровень здоровья каждого ученика.
- Организованы в процессе урока физкультминутки для снятия мышечного утомления и проведение гимнастики «Зоркость» в начальном звене.
- Изучены индивидуальные и личностные психофизиологические особенности учащихся с целью дифференциации учебно-воспитательного процесса.
- Проведены тематические классные часы по проблемам здоровья и здорового образа жизни.
- Проведены беседы с учащимися, учителями, родителями по профилактике различных заболеваний.

Изучение определяющих факторов, влияющих на здоровье школьников, с целью установления причин ухудшения их физического состояния позволяет сделать следующие выводы: число учащихся, имеющих отклонения в физическом здоровье, связано, прежде всего, с объективными причинами:

- воздействие неблагоприятной окружающей среды,
- плохим питанием детей,
- перегрузкой учащихся.

Также наблюдается недостаточная двигательная активность детей, вследствие чего снижается работоспособность на уроках и происходит рост острой и хронической заболеваемости. Не всеми учителями учитываются особенности восприятия учащимися информации, мышления школьников, что вызывает утомление, оказывает разрушающее влияние на соматическое здоровье детей.

Использовали повышение двигательной активности, для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий проводили физкультминутки на уроках, динамические паузы (музыкальные, танцевальные, игровые). Создавали благоприятный психологический климат в учебном процессе, применяли личностно-значимые способы учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся. Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- а) мониторинг состояния, содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;
- б) рациональное чередование учебной деятельности школьников;
- в) работа с детьми во внеурочное время (Дни здоровья, оздоровительные лагеря, работа спортивных секций, тренажерного зала).

Индекс здоровья составил 71,5% (в прошлом году – 72%), что является показателем стабильности.

В соответствии с требованиями было организовано питание школьников. Для обучающихся из малообеспеченных семей питание организовано за счет фонда социального обеспечения (40-60 чел. что составило от 15 до 20%). Обучающиеся 1-4 классов питались бесплатно из средств республиканского бюджета. Питание пришкольного интерната- 250 рублей 00 коп. Остальные обучающиеся питались по абонементу и по свободной продаже. Ассортимент этого учебного года значительно отличается от предыдущего за счет увеличения салатов, соков, разнообразия вторых блюд.

Немаловажно в работе по сохранению здоровья уделяется в плане обеспечения безопасности учреждения:

- имеется новый паспорт антитеррористической защищенности
- имеется пожарная декларация
- проводятся инструктажи с учащимися и работниками школы о действиях на случай пожара и террористического акта
- регулярно проводятся тренировочные эвакуации учащихся и работников школы, воспитанников и сотрудников пришкольного интерната.

В школе проводится большая спортивно-массовая работа. Школьные команды по футболу и волейболу известны за пределами города и района. Учащиеся школы активные участники всех спортивных мероприятий, проводимых в муниципальном районе. На базе школы размещается Детская юношеская спортивная школа, где занимаются более 100 учащихся по вольной борьбе, посещают секцию по волейболу, футболу.

9. Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Большую роль в воспитании подрастающего поколения играет организация внеурочной и внеклассной работы. Воспитание высоконравственных, образованных, творческих, здоровых детей, умеющих и желающих проявлять заботу друг о друге, коллективе, о родине с целью улучшения себя и окружающей жизни – это центральная, неизменная цель нашей школы. Достижение этой цели возможно при создании оптимальных условий для раскрытия личности воспитанника и всех участников воспитательного процесса, их саморазвитие и самореализация в воспитательном пространстве школы и за ее пределами.

Организация внеурочной работы

Учебный год	Кол-во уч-ся в школе	Кол-во уч-ся, занятых в спортивных секциях, кружках школы	Кол-во уч-ся, занятых в УДО	Кол-во уч-ся, занятых и состоящих на ВШК	Кол-во уч-ся, занятых и состоящих на учете в ППДН ОВД	Кол-во уч-ся, занятых в компьютерных классах
2015-2016 уч.год	302	257/85%	217/72 %	4 из 4 100%	3 из 3 100%	50
2016-2017 уч.год	298	251/84%	195/65%	7 из 7 100%	6 из 6 100%	50
2017-2018 уч.год	293	286/98%	178/61%	12 из 13/ 92%	6 из 6/ 100%	50

Учебный план стандарта второго поколения отводит 10 часов на внеурочную деятельность. Родителям учащихся 1-4, 5-9 классов было предложено поучаствовать в анкетировании по пребыванию ребёнка в школе во второй половине дня, с целью получения дополнительного образования, результатом стало то, что большинство родителей имеют положительный отклик на данное предложение: 87 % родителей готовы делегировать школе организацию досуга своих детей, 8 % затруднились ответить, 5 % родителей предпочитают организовать вторую половину дня ребенка сами или в учреждениях дополнительного образования. Внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся 1-4-х классов и 65% учащихся 5-9 классов.

Из всех моделей внеурочной деятельности МОУ «СОШ» пгт. Кожва остановила свой выбор на интегративной модели.

Интегративная модель обеспечивает организацию внеурочной деятельности обучающихся во взаимодействии с другими учреждениями. В нашем случае это:

- МДОУ п. Кожва (реализация социального направления);
- ДЮСШ г.Печора (реализация спортивного направления);
- ДДТ г.Печора, музыкальная школа гп.Кожва и ДК гп.Кожва (реализация творческого направления).

ФОРМЫ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Направление	Программы (рабочие)	Формы работы	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное (создание модели здорового образа жизни)	«Гимнастика», «Подвижные игры»	Занятия в специальном помещении (спортивном зале), на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Художественное творчество (проектная модель)	«Рукоделие», «Радуга творчества», «Солнечная капель» (вокальное и хоровое пение)	Занятия в специальных помещениях (кабинет технологии, актовый зал, сцена ДК), создание творческих проектов, организация выставок поделок детей.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Научно-познавательное (исследовательская модель, проектная)	«Я изучаю мир», «Умники и умницы», «Компьютерная грамота»	Работа со справочной литературой, занятия в компьютерном классе, беседы, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, научные конференции младших школьников, научное общество младших школьников «Умники».	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, переход от игровой деятельности к учебной. Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов
Социальное (проектная модель)	«Мы тоже были малышами»	Посещение ДОУ, организация и проведение мероприятий совместных, игр, в том числе ролевых, конкурсов, выставок, концертов, театрализованных представлений, благотворительных акций.	Умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности; способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать.

Больше всего учащихся увлекает творческое направление (36 % учащихся), в котором больше возможностей раскрыться и реализоваться. На втором месте познавательное направление (28 % учащихся), на третьем спортивное направление (20 % учащихся), на четвертом месте (16 % учащихся) – социальное направление.

На основании Положения о деятельности детского объединения «Современники» с целью способствования личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности в процессе многообразной творческой деятельности, адаптации к непрерывно изменяющимся жизненным условиям в 2017-2018 учебном году на базе школы осуществляло свою деятельность детское объединение «Современники» под руководством старшей вожатой, координатора Буникевич Е.В.

Основными направлениями деятельности детского объединения являются:

- художественно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- информационно-пропагандистское.

Детское объединение работает по центрам:

- «То, что надо»
- «Наши выпускники»
- «Пресс-центр»
- «Здоровый образ жизни»
- «Забота»

Центрами д/о «Современники» были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ торжественная линейка, посвященная первому звонку для учащихся 1 и 11 классов
- ✓ линейка, посвященная началу учебного года для учащихся 2-10 классов
- ✓ концертная программа ко Дню учителя
- ✓ новогодние мероприятия
- ✓ вечер встречи школьных друзей
- ✓ мероприятия, посвященные Дню Победы в Вов
- ✓ торжественная линейка «Последний звонок» и т.д.

Кроме традиционных мероприятий были проведены:

- мероприятия, направленные на усвоение правил дорожного движения;
- мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- акция «Тюльпаны на снегу»;
- акция «Мы вместе»
- эстафета «Знамя Победы», посвященную празднованию Дня Победы;
- выставки рисунков разной тематики
- оформление стендов различной тематики

Заседания учебы актива проводились систематически – проведено 9 заседаний из 9 запланированных.

Активисты детского объединения «Современники» ежегодно принимают участие в городских и районных мероприятиях:

- слет патриотических объединений МР «Печора» (грамота);
- «А ну-ка, парни!», посвящённое Дню Защитника Отечества (совместное мероприятие с ООО «Газпром»;
- «А ну-ка, девушки!» (совместное мероприятие с ООО «Газпром»)
- городской смотр-конкурс на лучшее образовательное учреждение по профилактике
- серия муниципальных игр «Что? Где? Когда?» (грамоты за участие 3 место)

В 2017-2018 учебном году к деятельности детского объединения «Современники» было привлечено большое количество учащихся школы, активисты сотрудничали со специалистами Дома культуры п. Кожва, педагогами ДДТ, сотрудниками библиотеки, принимали участие в поселковых, городских и районных мероприятиях. В течение учебного года формировалась «методическая копилка», в которую вошли все сценарии и разработки мероприятий, проведенных в школе активистами детского объединения.

Планируется расширение участия учащихся в проектно-исследовательской деятельности. Предпосылки для этого есть, т.к. у школы много партнеров, с которыми мы активно осуществляем совместную работу.

11. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения

Остаются и проблемы, над решением которых предстоит работать:

- продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- по результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика;
- не всеми учителями планируется урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации;
- не всеми учителями даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся;
- преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений;
- не всеми учителями в полном объеме используются ТСО, наглядные средства обучения.

Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:

- недостаток времени на творчество;
- неумение комплексно применять различные средства обучения;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

Причины этих трудностей:

- 1) учителя–предметники не могут полностью избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
- 2) нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащегося.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- недостаточно применяется элементов современных педагогических технологий;
- недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся;
- работа методической службы бессистемна;
- не было четкого перспективного планирования отчетов работы над темами самообразования педагогов;
- включение педагогов в анализ результатов учебной деятельности школы организовано недостаточно.

Основная методическая проблема: **«Внедрение ФГОС второго поколения в основную школу».**

В 2018/2019 учебном году педагогическому коллективу необходимо решать следующие задачи:

1. Продолжить изучение технологии личностно-ориентированного обучения.
2. Продолжить выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей, продолжая совершенствовать профессиональный уровень педагогических кадров:
 - обучение педагогов технологии проектной и исследовательской деятельности;
 - создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями;
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению методикой личностно-ориентированного подхода: анализ и самоанализ системно-деятельностного урока.
4. Систематизировать работу с одаренными учащимися и талантливой молодежью: создать программу «Одаренные дети».
5. Совершенствовать систему организации работы школы в целом с точки зрения внедрения ФГОС второго поколения в основную школу.